муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и является частью ООП ООО и ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юнармия»
для обучающихся 5- 11 классов
(Срок реализации 1 год)

Составитель: Згурина Н.М..
учитель Высшей категории
Рейнгардт Д.В.
учитель Первой категории

г. Новосибирск

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных актов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Внеурочная деятельность «Начальной военной подготовки. Юнармейцев» относится к программам физкультурно-спортивной направленности, обуславливается тем, что объединяют по всем видам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, ставящие своей ***целью*** формированию социальной компетентности обучающихся как основы социализации, развитие социальных способностей.

Актуальность данной программы: ориентирована на развитие патриотизма, начальную военную подготовку обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитие духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Цель программы: формировать гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №151, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием на 2025 – 2026 учебный год составлена на 32 часа в год, 1 часа в неделю (4-5 классы), 64 часа в год, 2 часа в неделю для 8-11 классов.

Общая характеристика курса

Вводное занятие.

Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Воинские профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 1.5. Воинские подвиги земляков Удмуртия во время ВОВ. Работа эвакогоспиталей в годы Великой Отечественной войны Практическое занятие: подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо»,

«налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема 2.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 2.3. Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 2.4. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.) Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Тема 2.5. Отдание воинской чести без оружия Теория: отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 2.6. Практика: Выход из строя и подход к начальнику

Тема 2.7. Практика: Повороты на месте и в движении

Тема 2.8. Практика: Перестроение в две шеренги

Тема 2.9. Практика: Перестроение в одну шеренгу

Тема 2.10. Практика: Воинская честь. Строевой шаг

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Тема 3.2. Лекарственные растения и грибы Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Тема 3.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка

повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

Тема 3.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Тема 3.5. Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 3.6. Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Тема 3.7. Виды перевязок. Теория: виды перевязок и правила их наложения. Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1. История оружия Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 4.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время. Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.

Тема 4.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

Тема 4.5. Неполнаяразборка и сборка АК-74 Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без

компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Тема 5.2. Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

Тема 5.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 5.6. Ориентирование на местности Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 6. Общефизическая подготовка

Тема 6.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья

Тема 6.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Тема 6.3. Комплексутренней гигиенической гимнастики

Тема 6.4. Общеразвивающие упражнения

Тема 6.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции

Тема 6.6. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.

Тема 6.7. Упражнения на растяжку и гибкость

Тема 6.8. Сдача нормативов по ОФП Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование. имеет спортивно-оздоровительную направленность; носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение; обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».

Содержание программы внеурочной деятельности.

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)

Тема 1.1. Вводная «ЮНАРМИЯ».

Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.). Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.).

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун». Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города. Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель». Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории. Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»). Городами-героями являются: 1. Ленинград (Санкт-Петербург) 2. Сталинград (Волгоград) 3. Севастополь 4. Одесса 5. Москва 6. Киев 7. Керчь 8. Новороссийск 9. Минск 10. Тула 11.Мурманск 12. Смоленск 13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой». Провести тест по знанию городов-героев: Какие города называют городами-героями? Какие города стали первыми городами-героями? Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.6. Герои-саратовцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В. (1 ч.).

Рассказать о героях-саратовцах, удостоенных звания Герой Советского Союза. Анохин Сергей Григорьевич (07.10.1908 - 18.05.1982) - 27 июня 1945 года, за отвагу, мужество и умелое командование полком при форсировании Одера, захвате и удержании плацдарма на левом берегу реки. Антонов Владимир Семёнович (28.06.1909 - 09.05.1993) - 6 апреля 1945 года, за умелое руководство частями дивизии при прорыве обороны противника на Магнушевском плацдарме. Аронова Раиса Ермолаевна (10.02.1920 - 20.12.1982) - 15 мая 1946 года, за 941 боевой вылет, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. Батавин Петр

Федорович (1915 - 21.11.1978) - 24 марта 1945 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Дуная. Благодаров Константин Владимирович (1919 - 22.06.1951) - 20 апреля 1945 года, за 130 успешных боевых вылетов, уничтожение 17 вражеских кораблей и большого количества наземной техники противника.

Тема 1.7. Герои-саратовцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусарев А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г. (1 ч.).

Блинов Павел Фёдорович (20.09.1919 - 16.07.1998) - 10 апреля 1945 года, за 96 боевых вылетов на штурмовике Ил-2, нанесение большого урона противнику и проявленные при этом доблесть и мужество. Венцов Владимир Кириллович (13.09.1924 - 25.09.1943) - 15 января 1944 года, за отвагу и героизм, проявленные при разгроме противника в районе Орла и при форсировании реки Днепр. Гнусарев Александр Яковлевич (28.03.1922 - 17.03.1971) - 30 октября 1943 года, за отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра. Зарубин Владимир Степанович (22.07.1923 - 10.05.1947) - 15 мая 1946 года, за 215 успешных штурмовых ударов по врагу. Клочков Василий Георгиевич (21.03.1911 - 16.11.1941) – 21 июля 1942 года, за мужество и стойкость, проявленные при отражении атаки пятидесяти вражеских танков.

2. Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)

Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.).

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. (1 ч.).

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1ч.).

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1ч.).

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый» (1 ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

3. Строевая подготовка. (11 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделениям повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч). Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

учающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч). Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: - отжимание от пола; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов: - отжимание от пола; - поднимание туловища из положения лежа на спине; - челночный бег.

5. РХБ защита. (1 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

6. Огневая подготовка. (4 часа)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).

Довести до детей последовательность неполной разборка и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

7. Оказание первой помощи. (1 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Планируемый результат освоение программы

Личностные результаты:

осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;

адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;

находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

организовывать проектно-исследовательскую деятельность;

находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;

осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

адекватно использовать

соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;

правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;

описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;

характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;

пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;

правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

основам выживания в условиях вынужденной автономии;

характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

оказывать первую помощь пострадавшим.

характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;

определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);

проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности

Календарно тематическое планирование 4-5; 8-11 класс.

№ урока	Тема занятия	Часы
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА (14ч)		
1-2	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	2
3-4	Государственная и военная символика.	2
5-6	Основные битвы Великой Отечественной войны.	2
7-8	Города-герои	2
9-10	Дети-герои Великой Отечественной войны.	2
11-12	Герои-саратовцы: Анохин С.Г., Антонов В.С., Аронова Р.Е., Батавин П.Ф., Благодаров К.В.	2
13-14	Герои-саратовцы: Блинов П.Ф., Венцов В.К., Гнусаров А.Я., Зарубин В.С., Клочков В.Г.	2
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ (16ч)		
15-16	Понятие о спортивной карте.	2
17-18	Условные знаки на спортивной карте.	2
19-20	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом	2
21-22	Ориентирование по местным предметам.	2
23-24	Действия в случае потери ориентировки.	2
25-26	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	2
27-28	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	2
29-30	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».	2
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (22 ч)		
31-32	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	2
33-34	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	2

35-36	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	2
37-38	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).	2
39-40	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	2
41-42	Повороты в движении по разделениям на три счета.	2
43-44	Повороты в движении в комплексе.	2
45-46	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	2
47-48	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	2
49-50	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	2
51-52	Подход к начальнику и отход от него	2
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (4 ч)		
53-54	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	2
55-56	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	2
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (2ч)		
57-58	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (4 ч)		
59-60	История развития стрелкового оружия.	2
61-62	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	2
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (6 ч).		

63-64	Основы оказания первой медицинской помощи.	2
65-66	Основы оказания первой медицинской помощи.	2
67-68	Основы оказания первой медицинской помощи.	2

Список учебной и методической литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);

2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);

3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;

4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;

5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;

6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;

7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;

9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;

10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;

11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Название сайта	***Электронный адрес***
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http ://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru

УМК учебного предмета.

1. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи».

2. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы».

3. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы.

5. Наставление по стрелковому делу.

6. Наставление по физической подготовке.