«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 151
_____М.А.Селянина
«11» марта 2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания «Сказка»
МБОУ СОШ №151

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Сказка» МБОУ СОШ №151 и Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

В соответствии с требованиями Приказа № 209 календарный план воспитательной работы представляет собой:

1. Примерное распределение универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам)- организационный, основной, итоговые периоды.
2. Ключевой инструмент для заместителей руководителей и специалистов детского лагеря, осуществляющих планирование деятельности и коллектива педагогов (вожатых).
3. Документ, обеспечивающий обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.
4. Документ, рекомендующий использование вариативных модулей с учётом типа детского лагеря, особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.
План составлен с учётом:

- трёх периодов лагерной смены (организационный, основной, итоговый);
- обязательной реализации всех инвариантных модулей Программы;
- вариативных модулей, соответствующих типу лагеря (лагерь дневного пребывания) и региональным особенностям;
- возрастных особенностей детей 7-14 лет;
- календаря памятных дат;
- региональных и школьных традиций;
- ресурсных возможностей образовательной организации и социальных партнёров.

Раздел 1. Инвариантные модули в календарном плане

Код модуля	Наименование инвариантного модуля	Краткое содержание
16.1	Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, спартакиады, спортивные праздники, беседы о ЗОЖ, выступления агитбригад
16.2	Культура России	Экскурсии, торжественные линейки, акции, конкурсы, кинопросмотры, викторины, народные игры.
16.3	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика, тренинги, индивидуальные и групповые занятия, практикумы
16.4	Детское самоуправление	Выборы актива, временные творческие группы
16.5	Инклюзивное пространство	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, работа с законными представителями
16.6	Профориентация	Мастер-классы, ярмарка профессий
16.7	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Патриотические мероприятия, акции

Раздел 2. Вариативные модули в календарном плане

Код модуля	Наименование вариативного модуля	Краткое содержание	Обоснование включения
17.1	Экскурсии и походы	Реальные и виртуальные экскурсии, экологические квесты	Соответствует типу лагеря дневного пребывания (кратковременность, доступность городской среды)
17.2	Кружки и секции	Постоянно действующие кружки (художественные, технические, спортивные)	Обеспечивает занятость детей по интересам, развивает творческий потенциал
17.3	Цифровая и медиа - среда	Формирование цифровой грамотности, безопасность в интернете.	Актуально для современных детей, соответствует задачам профилактики кибербуллинга
17.4	Проектная деятельность	Коллективные творческие проекты, исследовательские работы, социальные проекты	Развивает познавательную активность, навыки командной работы
17.5	Детская дипломатия и международные отношения	Знакомство с культурным многообразием мира и народов России, фестивали, виртуальные путешествия	Соответствует региональному компоненту (многонациональный состав населения)

Раздел 3. Универсальные формы работы по периодам лагерной смены

3.1. Организационный период (1-5 дни смены)

Цель: адаптация детей к новым условиям, знакомство, формирование первичного коллектива, создание эмоционального настроя на смену.

№	Универсальные формы работы	Инвариантный /вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
1.1	Приём детей, утренний фильтр	16.1, 16.5	Ежедневно	Медработник, воспитатели
1.2	Утренняя зарядка	16.1	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
1.3	Церемония подъёма Государственного флага РФ	16.2	Ежедневно	Ст. воспитатель, знамённая группа
1.4	Организационный сбор отряда	16.4	Ежедневно	Воспитатели
1.5	Игры на знакомство и сплочение	16.3	1-3 дни	Воспитатели, вожатые, педагог-психолог
1.6	Операция «Наш отрядный уголок»	16.4, 17.3	1-2 дни	Воспитатели, вожатые
1.7	Выбор актива отряда	16.4	2-3 дни	Воспитатели
1.8	Инструктажи по безопасности	16.1, 17.3	1-3 дни	Воспитатели, медработник
1.9	Экскурсия по лагерю и пришкольной территории	17.1	1 день	Воспитатели
1.10	Торжественная линейка открытия лагерной смены	16.2	1 день	Начальник лагеря, ст. воспитатель
1.11	Психологическая игра/тренинг на сплочение	16.3	3-4 дни	Педагог/психолог
1.12	Рефлексивный «Огонёк знакомства»	16.3	4-5 дни	Воспитатели
1.13	Диагностика (входная)	16.3	1-3 дни	Педагог/психолог, воспитатели
1.14	Подвижные игры на свежем воздухе	16.1	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
1.15	Презентация кружков и секций	17.2	2-3 дни	Педагоги ДО
1.16	Знакомство с Движением Первых	16.7	3-4 дни	Воспитатели

3.2. Основной период (6-15 дни смены)

Цель: реализация содержательной деятельности, раскрытие личностного потенциала детей, развитие коллектива, формирование ценностных ориентаций.

№	Универсальные формы работы	Инвариантный /вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
2.1	Приём детей, утренний фильтр	16.1, 16.5	Ежедневно	Медработник, воспитатели
2.2	Утренняя зарядка	16.1	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
2.3	Церемония подъёма Государственного флага РФ	16.2	Ежедневно	Ст. воспитатель, знамённая группа

2.4	Утренний сбор отряда	16.4	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Тематические дни	16.2,16.6, 16.7, 17.5	3-4 раза за период	Ст. воспитатель, воспитатели
2.6	Спортивные мероприятия (спартакиады, турниры)	16.1	2-3 раза в неделю	Инструктор ФК, воспитатели
2.7	Творческие конкурсы и фестивали	16.2, 17.2,17.4	2-3 раза за период	Ст. воспитатель, воспитатели
2.8	Интеллектуальные игры и викторины	16.2, 17.5	1-2 раза в неделю	Воспитатели
2.9	Экскурсии и прогулки	17.1	2-3 раза за период	Воспитатели
2.10	Мастер-классы и творческие мастерские	17.2, 16.6	1-2 раза в неделю	Педагоги ДО
2.11	Работа кружков и секций	17.2	Ежедневно	Педагоги ДО
2.12	Военно-спортивные игры	16.1, 16.2	1 раз за период	Инструктор ФК, воспитатели
2.13	Акции (социальные, экологические, патриотические)	16.7, 17.1, 16.2	2-3 раза за период	Воспитатели, вожатые
2.14	Проектная деятельность	17.4,16.7	В течение периода	Воспитатели
2.15	Встречи с интересными людьми	16.6, 16.7	1-2 раза за период	Начальник лагеря, ст. воспитатель
2.16	Профориентационные мероприятия	16.6	1-2 раза за период	Ст. воспитатель, воспитатели
2.17	Кинолекторий (просмотр и обсуждение фильмов)	16.2	1 раз в неделю	Воспитатели
2.18	Беседы и отрядные часы	16.1, 16.2, 16.3	Еженедельно	Воспитатели, медработник, педагог-психолог
2.19	Подвижные игры на свежем воздухе	16.1	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
2.20	Рефлексивный «Огонёк середины смены»	16.3	9-10 дни	Воспитатели, педагог-психолог
2.21	Индивидуальная работа с детьми	16.3,16.5	В течение периода	Воспитатели, педагог-психолог
2.22	Текущая диагностика (наблюдение, «Экран настроения»	16.3	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
2.23	Работа совета командиров	16.3	Еженедельно	Ст. воспитатель
2.24	Медиа-творчество (стенгазеты, фоторепортажи)	17.3	В течение периода	Вожатые
2.25	Народные игры и знакомство культурой	16.2, 17.5	1 раз в неделю	Воспитатели
2.26	Подготовка к итоговым мероприятиям	17.4,16.4	13-15 дни	Воспитатели, вожатые

3.3. Итоговый период (16-18 дни смены)

Цель: подведение итогов совместной деятельности, демонстрация достижений, эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию.

№	Универсальные формы работы	Инвариантный /вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
3.1	Приём детей, утренний фильтр	16.1, 16.5	Ежедневно	Медработник, воспитатели
3.2	Утренняя зарядка	16.1	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
3.3	Церемония подъёма Государственного флага РФ	16.2	Ежедневно	Ст. воспитатель, знамённая группа
3.4	Утренний сбор отряда	16.4	Ежедневно	Воспитатели
3.5	Финалы конкурсов и соревнований	16.1, 16.2	15-16 дни	Ст. воспитатель, инструктор ФК
3.6	Презентация проектов	16.7,17.4	16-17 дни	Воспитатели
3.7	Итоговый концерт/фестиваль	16.2, 17.2	17-18 дни	Ст. воспитатель, воспитатели
3.8	Торжественная линейка закрытия смены	16.2	18 день	Начальник лагеря, ст. воспитатель
3.9	Прощальный рефлексивный «Огонёк»	16.3	17-18 дни	Воспитатели
3.10	Акция «Пожелание друзьям»	16.3, 16.7	17-18 дни	Воспитатели, вожатые
3.11	Флешмоб «Хоровод дружбы»	16.1, 16.2	18 день	Воспитатели, вожатые
3.12	Итоговая диагностика (анкетирование)	16.3	17-18 дни	Педагог-психолог
3.13	Уборка отрядных мест	16.1, 16.4	18 день	Воспитатели

Раздел 4. Распределение универсальных форм работы по дням смены
(с указанием инвариантных и вариативных модулей)

День	Период	Универсальные формы работы (ключевые события)	Реализуемые модули
День 1	Организационный период	Приём детей, утренний фильтр, утренняя зарядка, церемония подъёма флага, организационный сбор, экскурсия по лагерю, игры на знакомство, торжественная линейка открытия лагерной смены, презентация кружков, отрядный огонёк знакомства	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 17.1. 17.2
День 2	Организационный период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, операция «Наш отрядный уголок», выборы актива, игры на сплочение, инструктажи по безопасности, запись в кружки, подвижные игры, знакомство с Движением Первых	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.7. 17.2, 17.3

День 3	Организационный период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, завершение оформления отрядных уголков, психологическая игра на сплочение, начало работы кружков, мастер-класс, подготовка к общелагерному мероприятию	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.2
День 4	Организационный период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, психологический тренинг, отрядные часы (правила безопасности), работа кружков, репетиции, народные игры	16.1, 16.2, 16.3, 16.5, 17.2
День 5	Организационный период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, рефлексивный «Огонёк знакомства», общелагерное мероприятие (конкурсная программа), дискотека, завершение орг.периода	16.1, 16.2, 16.3, 16.4
День 6	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, старт тематической недели, спортивные соревнования («Весёлые старты»), работа кружков, отрядные дела, работа совета командиров	16.1, 16.2, 16.4,17.2
День 7	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, интеллектуальная игра (квиз), мастер-класс, работа кружков, подготовка к фестивалю	16.1, 16.2, 16.4,17.2, 17.4
День 8	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, экскурсия (музей/парк), работа кружков, отрядные часы (ЗОЖ), подвижные игры, медиа-творчество	16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2,17.3
День 9	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, творческий конкурс (рисунков/плакатов), работа кружков, репетиции к фестивалю, беседы о безопасности	16.1, 16.2, 16.5,17.2, 17.3
День 10	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, спортивный турнир, работа кружков, акция «Чистый парк» (экологическая), профориентационная игра	16.1, 16.2, 16.6,16.7, 17.1, 17.2,
День 11	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, психологический огонёк середины смены, работа кружков, подготовка к тематическому дню, индивидуальная работа	16.1, 16.2, 16.3, 16.5, 17.2
День 12	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, тематический день «День России» (комплекс мероприятий), конкурс чтецов, викторина, кинолекторий	16.1, 16.2, 16.7,17.3, 17.5
День 13	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, военно-спортивная игра «Зарница», работа кружков, отрядные часы (патриотические), встречи	16.1, 16.2, 16.3, 16.7, 17.2
День 14	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, фестиваль «Дружба народов (презентация национальных культур), дегустация блюд, мастер-классы, подготовка к итоговым мероприятиям	16.2, 16.4, 17.2, 17.4, 17.5
День 15	Основной период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, профориентационные мероприятия (ярмарка профессий, мастер-классы), работа кружков, финальные репетиции, отрядные «огоньки»	16.1,16.2, 16.3, 16.4, 17.2, 17.4
День 16	Итоговый период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, финалы конкурсов и соревнований, выставка творческих работ, презентация проектов.	16.1,16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 17.2, 17.3, 17.4

День 17	Итоговый период	Утренняя зарядка, церемония подъёма флага, итоговый гала-концерт, репетиция закрытия, прощальные «Огоньки», итоговая диагностика, акция «Пожелание друзьям»	16.1,16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 17.2, 17.3, 17.4
День 18	Итоговый период	Утренняя зарядка, церемония спуска флага, торжественная линейка закрытия смены, награждение, флешмоб «Хоровод дружбы», уборка отрядных мест, прощание	16.1,16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.7,17.1, 17.3

Раздел 5. Календарь памятных дат и тематических дней
(для содержательного наполнения универсальных форм работы)

Дата	Памятное событие/ Тематический день	Смена	Реализуемые модули	Рекомендуемые формы работы
01 июня	Международный день защиты детей	1 смена	16.2, 16.4, 16.7, 17.2	Праздничная программа, конкурс рисунков на асфальте, игровая программа, флешмоб
06 июня	Пушкинский день России (День русского языка)	1 смена	16.2, 17.2, 17.3	Литературная гостиная, конкурс чтецов, викторина по сказкам Пушкина, выставка рисунков
12 июня	День России	1 смена	16.2, 16.4, 16.7, 17.3, 17.5	Торжественная линейка, акция «Окна России», викторина, конкурс рисунков, флешмоб
22 июня	День памяти и скорби	1 смена	16.2, 16.3, 16.7, 17.1	Урок мужества, акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалу, кинолекторий
08 июля	День семьи, любви и верности	2 смена	16.2, 16.4, 16.5 17.2	Мастер-класс «Ромашка», конкурс «Супер-семья», беседы о семейных ценностях, выставка
30 июля	Международный день дружбы	2 смена	16.2,16.3,16.7, 17.3	Флешмоб «Хоровод дружбы», конкурс рисунков о дружбе, игровая программа, акция «Почта добра»
12 августа	День физкультурника	3 смена	16.1, 16.4,16.7	Спортивный праздник «Весёлые старты», товарищеские матчи, флешмоб
22 августа	День Государственного флага РФ	3 смена	16.1,16.4,16.7, 17.3	Торжественная линейка, акция «Флаг России», викторина, конкурс рисунков, флешмоб
27 августа	День российского кино	3 смена	16.2,16.3,17.3, 17.4	Кинолекторий, викторина по фильмам, конкурс на лучшую инсценировку, проект «Мой фильм»

Раздел 6. Иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания
(проводятся детским лагерем дополнительно к календарному плану)

№	Направление воспитания	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Реализуемые модули
1.	Гражданское воспитание	Встреча с представителем администрации города	1 смена	Начальник лагеря	16.2,16.6
2.	Патриотическое воспитание	Экскурсия в воинскую часть (по согласованию)	2 смена	Старший воспитатель	16.2,17.1
3.	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция «Помощь другу» (сбор канцтоваров для детей из нуждающихся семей)	3 смена	Старший воспитатель, воспитатели	16.3,16.5, 16.7
4.	Эстетическое воспитание	Посещение театрализованного представления в ДК	2 смена	Воспитатели	16.2,17.1
5.	Трудовое воспитание	Операция «Помоги ветерану» (адресная помощь)	По согласованию	Старший воспитатель, волонтёры	16.7,17.1
6.	Физическое воспитание	Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»	3 смена	Инструктор по ФК, воспитатели	16.1,16.4, 16.5
7.	Экологическое воспитание	Участие в городской экологической акции «Чистый город»	1 смена	Воспитатели	16.7,17.1
8.	Познавательное воспитание	Научное шоу «Занимательные опыты»	2 смена	Педагоги ДО	17.2, 17.4

Раздел 7. Организация контроля и анализа реализации плана

Форма контроля	Периодичность	Ответственный	Документальное оформление	Учёт модулей
Ежедневные планёрки педагогического состава	Ежедневно	Начальник лагеря, старший воспитатель	Журнал учёта рабочего времени, протоколы планёрок	Анализ реализации всех модулей
Наблюдение за проведением мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря, старший воспитатель	Аналитические справки, отчёты	Оценка реализации инвариантных и вариативных модулей
Отчёты воспитателей по итогам дня	Ежедневно	Воспитатели	Дневники наблюдений, отчёты	Фиксация реализации модулей в отрядной работе
Отчёт педагога-психолога	Еженедельно, итоговый	Педагог-психолог	Справки, аналитические отчёты	Анализ реализации модуля 16.3
Отчёты педагогов ДО	По итогам смены	Педагоги ДО	Отчёты о работе кружков	Анализ реализации модуля 17.2
Анализ участия детей в мероприятиях	Еженедельно	Воспитатели	Таблица учёта активности	Оценка вовлечённости в модули

Анализ обращений и отзывов родителей	В течение смены	Начальник лагеря, старший воспитатель	Книга отзывов, анализ родительских чатов	Обратная связь по реализации программы
Педагогический совет по итогам смены	Конец каждой смены	Начальник лагеря	Протокол педсовета, итоговый отчёт	Комплексный анализ реализации всех модулей
Итоговый аналитический отчёт по результатам оздоровитель-ной кампании	Август	Начальник лагеря, старший воспитатель	Аналитический отчёт, статистические данные	Анализ эффективности реализации программы воспитательной работы

Раздел 8. Методические рекомендации по использованию календарного плана

1. **Для заместителей руководителей и специалистов детского лагеря:**

- Календарный план является ключевым инструментом планирования деятельности детского лагеря.
- На основе примерного распределения универсальных форм работы разрабатываются подробные сценарии и планы-сетки конкретных смен с учётом их тематики.
- Осуществляется контроль за обязательной реализацией всех инвариантных модулей (раздел 16 Программы).
- Обеспечивается координация работы всех специалистов (воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования).

2. **Для коллектива педагогов и вожатых:**

- Календарный план определяет основные формы работы на каждый период смены.
- Педагоги и вожатые наполняют универсальные формы конкретным содержанием с учётом возрастных особенностей детей и тематики смены.
- Обеспечивается преемственность и системность воспитательной деятельности на протяжении всей смены.
- Ведётся ежедневный учёт реализованных мероприятий и анализ их эффективности.

3. **По реализации инвариантных модулей:**

- Все инвариантные модули (16.1-16.7) должны быть представлены в календарном плане каждой смены.
- Распределение форм работы по модулям должно быть равномерным на протяжении всей смены.
- Особое внимание уделяется модулю 16.3 «Психолого-педагогическое сопровождение» с учётом логики развития смены и кризисных периодов.

4. **По использованию вариативных модулей:**

- Выбор вариативных модулей осуществляется с учётом типа лагеря (лагерь дневного пребывания).
- Модули (17.1-17.5) рекомендованы для использования в условиях лагеря дневного пребывания.
- Вариативные модули могут дополняться и корректироваться с учётом регионального компонента и тематики смены.

5. **По проведению иных мероприятий:**

- Детский лагерь вправе проводить дополнительные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.
- Иные мероприятия должны соответствовать целям и задачам Программы воспитательной работы.
- Дополнительные мероприятия включаются в план работы смены при наличии ресурсов и возможностей.

Заключительные положения

1. Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по периодам лагерной смены и ключевым инструментом для планирования деятельности детского лагеря.
2. План обеспечивает обязательное включение всех инвариантных модулей с целю соблюдения единых подходов к воспитательной деятельности.
3. Вариативные модули используются с учётом типа детского лагеря (лагерь дневного пребывания), особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.
4. Конкретное содержательное наполнение универсальных форм работы (названия мероприятий, тематика, сценарии) определяется в программе каждой конкретной смены с учётом её тематики, возрастных особенностей детей и актуальных событий.
5. Детский лагерь вправе проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания, не предусмотренные календарным планом, при наличии соответствующих ресурсов и возможностей.
6. Допускается корректировка плана в зависимости от погодных условий, эпидемиологической обстановки и других объективных факторов с обязательным уведомлением администрации лагеря.
7. План является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лагеря в части реализации универсальных форм работы в соответствующие периоды смены и обеспечения реализации всех инвариантных модулей.

Календарный план разработан в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Сказка» МБОУ СОШ №151 и требованиями Приказа Министерства просвещения Российской федерации №209 от 17.03.2025года.

Начальник лагеря дневного пребывания «Сказка» _____ /_____

Старший воспитатель _____ /_____/