Выписка из ООП НОО

утверждённая приказом №-69-од от 27.08.2025г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ протокол от 31.08.25 № 1	СОГЛАСОВАНО Зам. дир. По УВР _____ А.В.Андреева _____
ПРИНЯТО решением методического объединения учителей _____ протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Зам. дир. По УВР _____ А.В.Андреева _____
ПРИНЯТО решением методического объединения учителей _____ протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Зам. дир. По УВР _____ А.В.Андреева _____
ПРИНЯТО решением методического объединения учителей _____ протокол от _____ № _____	СОГЛАСОВАНО Зам. дир. По УВР _____ А.В.Андреева _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
(спортивно-массовое направление)
«Игры народов России»
срок реализации 4 года.

Программу составила:
Веселова С.И.
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы .

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельност

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными

видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Место в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 класс-33 часа, на 2-4 классы-34 часа в год с проведением занятий 1 раз внеделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержанияданного кружка являются:

– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

– формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,

– развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

– привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Тематическое планирование 1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

Тематическое планирование 2 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Подвижные игры	8
3	Эстафеты	8
4	Игры народов России	7
	итого	34

Тематическое планирование 3 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	11
2	Эстафеты	6
3	Игры народов России	17
	итого	34

Тематическое планирование 4 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Эстафеты	8
3	Игры народов России	7
	итого	34

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.
2. раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать отпростого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу.

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Личностными результатами предмета «Игры народов России»
Являются следующие умения:
Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
Выражать свои эмоции;
Понимать эмоции других людей, сочувствовать,сопереживать;

Метапредметными результатами предмета «Игры народов России»

Является формирование универсальных учебных действий(УУД).
РегулятивныеУУД:
определять иформироватьцель деятельности спомощьюучителя;
проговаривать последовательность действий во время занятия;
учиться работать по определенному алгоритму
ПознавательныеУУД:
умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
КоммуникативныеУУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Режим занятий:

В 1-4 классах начальной школы занятия продолжительностью 30- 40 минут проводятся 1 раз в неделю.

Планируемый результат:

-у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движении;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности.
К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.
Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.
Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком

Календарно - тематическое планирование
предмета «Игры народов России»
1-й класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часо	К.р.	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Значение игр в жизни народов России. Гуси-лебеди	1		Беседа. Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmp0f0picq319569205
2	У медведя во бору Входная аттестация в виде игры	1		Выполнять роль ведущего игры	
3	Филин и пташки	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
4	Палочка- выручалочка	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	

5	Блуждающий мяч	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
6	Классики	1		Учебная игра. Выполнять роль	
7	Ловишка в кругу	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
8	Пчелки и ласточки	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
9	К своим флажкам	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
10	Кот идет	1		Беседа. Учебная игра	
11	Северный и южный ветер	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
12	Соревнования скороходов	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
13	Колдунчики	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
14	Аисты. Промежуточная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
15	Пчелы и медведи.	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
16	Хитрая лиса	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
17	Ловишки с приседаниями	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
18	Переправа с досками	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
19	Туннель	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
20	Собери урожай	1		Беседа. Учебная игра	
21	На погрузке арбузов	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
22	Принеси мяч	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
23	Успей перебежать	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
24	С мячом	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
25	Весёлые старты	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
26	Совушка	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
27	Мышеловка	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
28	Пустое место	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
29	Карусель	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
30	Кто быстрее?	1		Беседа. Учебная игра	
31	Конники-спортсмены	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	

32	Лягушата и цыплята	1		Учебная игра. Выполнять роль	
33	Карлики и великаны. Итоговая аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
Общее количество часов:		33	2		

Календарно - тематическое планирование
предмета «Игры народов России»
2-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	К.р.	Основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР
1	Значение игр в жизни народов России Русская народная игра «Жмурки»	1		Беседа. Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmp0f0p
2	Русская народная игра «Кот и мышь» Входная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
3	Русская народная игра «Горелки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
4	Русская народная игра «Салки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
7	Русская народная игра «Фанты»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
9	Русская народная игра «Волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
11	Подвижная игра «Совушка»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
14	Подвижная игра «Карусель» Промежуточная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	

17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
19	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		Беседа. Учебная игра	
20	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1		Беседа. Учебная игра	
21	Эстафета зверей	1		Беседа. Учебная игра	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		Беседа. Учебная игра	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1		Беседа. Учебная игра	
24	Эстафета по кругу	1		Беседа. Учебная игра	
25	Эстафета с обручем	1		Беседа. Учебная игра	
26	Эстафета со скакалкой	1		Беседа. Учебная игра	
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
28	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
29	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
31	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
32	Татарская народная игра «Серый волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
33	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
34	Чувашская игра «Рыбки. Итоговая аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
Общее количество часов:		34	3		

Календарно - тематическое планирование
«Игры народов России»
3-й класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во	К.р	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Значение игр в жизни народов России Русская народная игра «Краски»	1		Беседа. Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmp0f0p

2	Русская народная игра «Гори, гори ясно» Входная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
3	Русская народная игра «Ляпка»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
10	Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
14	Чечено-ингушская игра «Чиж». Промежуточная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
15	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
19	Чувашская игра «Рыбки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
21	Эстафета «Вызов номеров»	1		Беседа. Учебная игра	
22	Эстафета по кругу	1		Беседа. Учебная игра	
23	Эстафета с обручем	1		Беседа. Учебная игра	
24	Эстафета с мячом	1		Беседа. Учебная игра	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		Беседа. Учебная игра	
26	Эстафета «Встречная»	1		Беседа. Учебная игра	
27	Русская народная игра «Салки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	

29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
30	Русская народная игра «Фанты»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
32	Русская народная игра «Волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
33	Русская народная игра «Птицелов»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
34	Русская народная игра «Горелки». Итоговая аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
Общее количество часов		34	3		

Календарно - тематическое планирование
предмета «Игры народов России» 4-й класс (34часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол час	Кр	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР/ЭОР
1	Значение игр в жизни народов России Русская народная игра «Жмурки»	1		Беседа. Учебная игра	https://prazdnikson.ru/igry-narodov-rossii/?ysclid=lmp0f0picq319569205
2	Русская народная игра «Кот и мышь». Входная аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
3	Русская народная игра «Горелки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
4	Русская народная игра «Салки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
7	Русская народная игра «Фанты»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
9	Русская народная игра «Волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними	1	1	Выполнять роль ведущего игры	

	платок»Промежуточная аттестация в виде игры				
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
18	Чувашская игра «Рыбки	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
19	Эстафета «Передача мяча»	1		Беседа. Учебная игра	
20	Эстафета со скакалкой	1		Беседа. Учебная игра	
21	Эстафета «С мячом»	1		Беседа. Учебная игра	
22	Эстафета зверей	1		Беседа. Учебная игра	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1		Беседа. Учебная игра	
24	Эстафета «Вызов номеров»	1		Беседа. Учебная игра	
25	Эстафета по кругу	1		Беседа. Учебная игра	
26	Эстафета с обручем	1		Беседа. Учебная игра	
27	Русская народная игра «Салки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
30	Русская народная игра «Краски»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
31	Русская народ ная игра «Гори, гори ясно»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
33	Русская народная игра «Пятнашки»	1		Учебная игра. Выполнять роль ведущего игры	
34	Русская народная игра «Охотники и зайцы» Итоговая аттестация в виде игры	1	1	Выполнять роль ведущего игры	
Общее количество часов		34	3		

Список литературы

1. «Образовательная система «Школа 2100» федеральный государственный образовательный стандарт, Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга2. Программа отдельных предметов для начальной школы /Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна- изд. 2-е, испр.- М.: Баласс, 2011.- 432с.
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».

3. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 1-4 классы: проект. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 61с. – Стандарты второго поколения.
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель 2007-173с.
5. Справочник учителя физической культуры /Авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева – Волгоград: Учитель, 2011.- 251 с.
6. Физическая культура. 1 – 4 классы. Методические рекомендации для учителя. Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е. , Цандыков В.Э. – М.: Баласс, 2012.-128с.
7. Физическая культура: учебное пособие /В.Л. Мустаев; под научной редакцией Н.А. Заруба, консультант по методике Л.А. Коровина. – Кемерово: изд-во КРИПКиПРО, 2008.- 140с.
8. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 1/авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2012.-80с.
9. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 /авт. Егоров Б.Б., Пересадин Ю.Е – М.: Баласс, 2011.-80с.
10. Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы / Авт.- сост. В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов.- М.:ВАКО, 2011.- 48с.-Контрольно -измерительные материалы