муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО и является частью ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1- 4 классов
(Срок реализации 4 года)

Составители:
Штенгауэр Виктория Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7–10/11 лет, учащиеся начальной общеобразовательной школы. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, ответственности, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

На реализацию Программы в курсе внеурочной деятельности в:

1 классе отводится 0,5 часа в неделю (общий годовой объём – 16 учебных часа)

2 классе отводится 0,5 часа в неделю (общий годовой объём – 17 учебных часа)

3 классе отводится 0,5 часа в неделю (общий годовой объём – 17 учебных часа)

4 классе отводится 0,5 часа в неделю (общий годовой объём – 17 учебных часа)

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, экскурсия, поход, проблемно-ценностное общение, совместная подготовка и проведение коллективных творческих дел, согласно методологии Программы. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникативного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 17 занятий для обучающихся по 7 трекам Программы, а также вводную игровую программу, состоящую из 4 самостоятельных занятий, Вводного Орлятского урока, игрового занятия для подведения итогов годового участия в Программе. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Уникальность Программы заключается в содержательном направлении на формирование и развитие ценностных ориентиров младших школьников, их опыта позитивного преобразования социального мира с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Цель программы «Орлята России» – развитие у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

Задачи:

Личностные: содействие формированию качеств социально активной личности: ответственности, доброжелательности, инициативности, отзывчивости, неравнодушия, взаимопомощи, уважения к старшим и сверстникам.

Метапредметные:

- *познавательные*: развивать критическое мышление, обучая навыкам поиска, оценки, систематизации и анализа информации.

- *регулятивные:* способствовать формированию у учащихся способности самостоятельно и коллективно ставить цели, определять задачи и планировать свою деятельность для успешной реализации коллективных творческих дел и совместных событий.

- *коммуникативные:* направлять на командное взаимодействие, развитие умений аргументировать свою точку зрения, договариваться при принятии совместных решений, вести конструктивное общение.

Предметные: расширять кругозор, способствовать формированию новых представлений о себе, окружающей действительности и приобретению практических умений, реализующихся в социально-преобразующей деятельности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы внеурочной деятельности «Орлята России» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха «О направлении информации» №06-1124 от 20.08.2025.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе рекомендаций Программы воспитания, что обеспечивает интеграцию обучающих и воспитательных аспектов педагогической деятельности. Фокус смещён на комплексное развитие личности обучающегося, включая его нравственные и социальные компетенции. Данный подход реализуется через:

- приоритетное достижение личностных результатов, конкретизированных в Программе воспитания;
- формирование у обучающихся осознания социальной значимости их деятельности, согласно положениям Программы воспитания.

- применение интерактивных форм занятий, стимулирующих активное вовлечение обучающихся в совместную деятельность с педагогом и сверстниками, а также способствующих формированию детско-взрослых общностей, имеющих ключевое значение для воспитательного процесса, как это определено Программой воспитания.

Предполагаемые результаты

Результатом Программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Личностные результаты:

Учащийся:

- Будет проявлять ответственность и инициативность в планировании и выполнении поручений, коллективных творческих дел.
- Будет демонстрировать доброжелательность, отзывчивость и уважение в общении со сверстниками и взрослыми, стремиться к взаимопомощи.
- Осознает себя как социально активную личность, понимающую свою роль и ответственность в жизни класса, школы, местного сообщества.

Метапредметные результаты:

- Познавательные УУД: учащийся научится находить информацию из различных источников (текст, схема, интернет), критически ее оценивать, систематизировать и анализировать для решения практических задач.
- Регулятивные УУД: учащийся научится самостоятельно и в сотрудничестве со сверстниками ставить цель, определять задачи и составлять план для реализации коллективных дел и событий.
- Коммуникативные УУД: учащийся научится эффективно взаимодействовать в команде: аргументировать свою позицию, учитывать мнение других, договариваться и находить общие решения при совместной работе, получит возможность научиться организовывать и вести конструктивный диалог для разрешения спорных ситуаций.

Предметные результаты:

Учащийся:

- Научится применять расширенные представления о себе и окружающем мире (социальных нормах, общественных процессах) для планирования и реализации социально значимых дел.
- Освоит на практике умения выявлять проблему, проектировать и осуществлять социально-преобразующую деятельность, направленную на улучшение своей жизненной среды (в классе, школе, дворе).

Содержание курса внеурочной деятельности.
1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Вводный Орлятский урок**		На этом уроке дети получат не только наглядное представление о Программе, но и глубокое понимание её целей. Первоклассники также узнают, что ждёт их в рамках Программы до 4 класса. В этом им помогут Наставники, которые создадут ясное видение будущих активностей.
2.	**Раздел 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**		Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, – познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
3.	**Раздел 3. Трек «Орлёнок – Мастер»**		В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Здесь второклассники готовят новогодний спектакль, концерт или представление, а также знакомятся с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
4.	**Раздел 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**		Реализация трека проходит для ребят 1-х классов зимой, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше, познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.
5.	**Разделы 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**		Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6.	**Раздел 6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**		В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
7.	**Раздел 7. Трек «Орлёнок – Эколог»**		Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведении акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.
8.	**Раздел 8. Трек «Орлёнок – Лидер»**		Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
ИТОГО		**16 ч.**	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Трек «Орлёнок – Лидер»**		В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2.	**Раздел 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**		

			Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается многообразием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3.	**Раздел 3. Трек «Орлёнок – Мастер»**		В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Здесь второклассники готовят новогодний спектакль, концерт или представление, а также знакомятся с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).
4.	**Раздел 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**		Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
5.	**Разделы 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**		Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
6.	**Раздел 6. Трек «Орлёнок – Эколог»**		Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок-Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.

7.	**Раздел 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**		Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. Цель трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» – воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России. В основе занятий трека – совместная ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению и формированию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Дети открывают для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».
ИТОГО		**17ч.**	

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Трек «Орлёнок – Лидер»**		В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2.	**Раздел 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**		Трек «Орлёнок-Эрудит» проводится в два временных промежутка и занимает первый месяц второй четверти, которая отличается многообразием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3.	**Раздел 3. Трек «Орлёнок – Мастер»**		В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Здесь третьеклассники готовят новогодний спектакль, концерт или представление, а также знакомятся с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

4.	**Раздел 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**		Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
5.	**Раздел 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**		Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
6.	**Разделы 6.Трек «Орлёнок – Эколог»**		Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок-Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок; проведения акций с посадками деревьев, уборки мусора в рамках экологического субботника.
7.	**Раздел 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**		Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. Цель трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» – воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России. В основе занятий трека – совместная ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению и формированию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Дети открывают для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».
ИТОГО		**17 ч.**	

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Трек «Орлёнок – Лидер»**		В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2.	**Раздел 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**		В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуально¬-познавательной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
3.	**Раздел 3. Трек «Орлёнок – Мастер»**		Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.
4.	**Раздел 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**		Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.
5.	**Раздел 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**		В период реализации данного трека в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. Помимо перечисленных событий, в соответствии с возрастом можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.

6.	**Разделы 6. Трек «Орлёнок – Эколог»**		Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы. В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.
7.	**Раздел 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**		В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.
ИТОГО		**17ч.**	

Календарно-тематическое планирование программы 1 класса

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Будем мы друзьями в классе»	1	https://disk.yandex.ru/d/AbdBOYHz-qBjBg https://disk.yandex.ru/d/Qv4r1C58-tUn8A
сентябрь	Игровая программа «Волшебные слова дружбы» «Правила настоящих друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/MMXDk2ubRav6Vg https://disk.yandex.ru/d/fPL6prtxeMTU3A
октябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/lPGFLvmOmNnhdg
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
ноябрь	«Кто такой эрудит?» «Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/d/_O1b05MrLhjz8A https://disk.yandex.ru/d/3WYlertRRD3e4w
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой» Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
декабрь	«Мастер – это…»«Мастерская Деда Мороза»	1	https://disk.yandex.ru/d/lf7gxsiB5pV2AA https://disk.yandex.ru/d/Cbwa4faolyQLSQ
декабрь	«Класс мастеров» «Классная ёлка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://disk.yandex.ru/d/_CkUdXFuE656hw https://disk.yandex.ru/d/9P-OlrQQd7qooA
январь	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Утро мы начнём с зарядки» «Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/9NfOtQuLleOwHA https://disk.yandex.ru/d/6We9DDvzy7zR_w
февраль	«Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
март	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/https://disk.yandex.ru/d/4yeIzWfL2PIDMw
март	«Поход в музей» «Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
апрель	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Орлята-экологи»	1	https://disk.yandex.ru/d/rRmW2sjcLdUpXQ https://disk.yandex.ru/d/vgOdNyCnzZNElAhttps://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
Трек «Орлёнок – Лидер»			
апрель	«Лидер – это…»«Я хочу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/olqMq3Zo1IsSCw https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg https://disk.yandex.ru/d/7zbyt9VkoVxBcw
май	«С командой действую» «Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa-2025/
	Итого:	**16**	

Календарно-тематическое планирование программы 2 класса

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок	1	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Лидер – это…»«Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/MZD5W7LZCYckAg https://disk.yandex.ru/d/EWzzIDfJjyyCRg https://disk.yandex.ru/d/ogjf666MlkHyrg
октябрь	«В команде рождается лидер» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://disk.yandex.ru/d/BOLmv6sXiUe26w https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?» «Развиваемся, играя!»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg https://disk.yandex.ru/d/5GaKKLoS8k64QQ
ноябрь	КТД «Что такое? Кто такой?» «Хотим всё знать»	1	https://disk.yandex.ru/d/uBsVVDhYG1TOsA https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«Мастер – это…»«Мастерами славится Россия»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg https://disk.yandex.ru/d/kEipXVBl04Y7vA
декабрь	«Город мастеров» «Мастер – звучит гордо!»	1	https://disk.yandex.ru/d/QhIJ_VmXGx-SGA https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-

			god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItyi5Hg https://disk.yandex.ru/d/_uz2RVxV5Xdkiw
январь	КТД «Создай хорошее настроение» «Добровольцем будь всегда!»	1	https://disk.yandex.ru/d/_Jjfaj0eQ1j5Cw https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «О, спорт, ты мир!»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg https://disk.yandex.ru/d/i1419wvma0WWpA
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена» «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	https://disk.yandex.ru/d/8n1pNCpkUEZJmg https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«ЭКОЛОГиЯ» «Мой след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw https://disk.yandex.ru/d/520dZ6CKxkBfEw
март	«Что должен знать и уметь эколог?» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://disk.yandex.ru/d/a3dSCErfDUiLlw https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://disk.yandex.ru/d/PDjS_qNMP8ggsQ
апрель	«Хранитель семейных ценностей»	1	https://disk.yandex.ru/d/-z14Zz076kE0Vg
май	«Знать, чтобы хранить» «Расскажи мне о России»	1	https://disk.yandex.ru/d/REPVyCACMRrN8w https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	**17**	

Календарно-тематическое планирование программы 3 класса

Срок проведения	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
сентябрь	Вводный Орлятский урок «Я могу быть лидером»	1	https://disk.yandex.ru/d/JpPO_Agt-oxyZA https://disk.yandex.ru/d/xXuuW-CQ0xzktw https://disk.yandex.ru/d/cDpd3H3RRcmrUw
Трек «Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/

	дружный класс!»		
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
октябрь	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://disk.yandex.ru/d/TROBAsIj8c45ng https://disk.yandex.ru/d/oYDjgQpJZYA0jA
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	https://disk.yandex.ru/d/7bsgjqpCcOM7jw https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
ноябрь	«В гости к мастерам» «От идеи – к делу»	1	https://disk.yandex.ru/d/uTQWFOT0ZHUxEw https://disk.yandex.ru/d/uUDk2uO6khrduA
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Подведение промежуточных итогов участия в Программе			
декабрь	Игра «Код дружбы» Игра «Новый год в орлятском кругу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
январь	КТД «Создай хорошее настроение» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
январь	КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	https://disk.yandex.ru/d/57Do36Z-Gk5xbQ https://disk.yandex.ru/d/btjDTRn6eNwIHg
февраль	Встреча-подарок	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
март	«Страна экологии» Экологическая игра «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/d/FZLCEBSsMjFXBg https://disk.yandex.ru/d/4rk1L0GXMzYHTw
март	Игра по станциям «Путешествию в природу» Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	https://disk.yandex.ru/d/sVi2Y8XhbclqTA https://disk.yandex.ru/d/t-09Rav0tJwR2w
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/
май	«Расскажи мне о России»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/uchebno-metodicheskiy-komplekt-2-klassa-/
	Итого:	**17**	

Календарно-тематическое планирование программы 4 класса

Срок	Тема	Кол-во	Электронные образовательные ресурсы

проведения		часов	
Старт Программы			
сентябрь	Вводный «Орлятский урок» «Мы – команда» «В обсуждении рождается идея»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/ https://disk.yandex.ru/d/Es7tKB_2IEJdxg
«Орлёнок – Лидер»			
сентябрь	«Планируем вместе!» «Создаём дело – готовим смело!»	1	https://disk.yandex.ru/d/FQ2_FRb2Ad1uFw https://disk.yandex.ru/d/QDIYASzxPPB2rA
октябрь	КТД «Своим примером» «Анализируя, растём» Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра» «Школа затейных наук»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
ноябрь	«Вчера – мечта» «Сегодня – цель» «Завтра – реальность»	1	https://disk.yandex.ru/d/hZIYcWymdIw3wg https://disk.yandex.ru/d/7kBw3-fGxwFVYA
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!» «Творим, играем, анализируем!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
«Орлёнок – Мастер»			
декабрь	«Народная мастерская» «Добро пожаловать в мир творчества»	1	https://disk.yandex.ru/d/HT23kwVFzTOhFg https://disk.yandex.ru/d/kE9616ovZgEt2Q
декабрь	«Я – мастер, мы – мастера» «Мастера-умельцы» КТД «В мастерской творцов»	1	https://disk.yandex.ru/d/vK9J4zDaDEsm7Q https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
«Орлёнок – Доброволец»			
январь	«Всех нужнее и дороже» «Основы добровольчества» «По стопам добровольца» «Где живёт добро?»	1	https://disk.yandex.ru/d/HnoFqydItyi5Hg https://disk.yandex.ru/d/aUDodp0L2XzlEw https://disk.yandex.ru/d/KD319NnSxjJZdA
январь	КТД «Доброволец – это доброе сердце» Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей» «Круг добра»	1	https://disk.yandex.ru/d/_fFkSwZocjWmAQ https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/https://disk.yandex.ru/d/HS7OGelUDAeSpg
«Орлёнок – Спортсмен»			
февраль	КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом» «Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/d/KrwZxrhi0vVMkg https://disk.yandex.ru/d/RFmg1nJ-86-ARw https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна» КТД «Книга рекордов» «Азбука здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/Xs3ZPVo425FYFA

«Орлёнок – Эколог»			
март	КТД «Страна экологии» «Ключи природы» «Наш след на планете»	1	https://disk.yandex.ru/d/-5TS_J64rmIVqw https://disk.yandex.ru/d/703aDLx5MAIDtw https://disk.yandex.ru/d/dyENHYRI3WlKfg
март	«Знаем, умеем, действуем» КТД «Бережём природу – бережём планету» «Природа – источник здоровья»	1	https://disk.yandex.ru/d/HWx2nkGyqLbnkg https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/https://disk.yandex.ru/d/bWbX97kN7XMRgg
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
апрель	КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить» «История – учительница жизни»	1	https://disk.yandex.ru/d/yuRbWafo9MegJw https://disk.yandex.ru/d/zj_kwlJD4a7mrg
апрель	«Чистое сердце потомков» КТД «Расскажи мне о России»	1	https://disk.yandex.ru/d/sIyuK1i4F2mzJw https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/
май	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!» «Память поколений – в наших сердцах»	1	https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/https://disk.yandex.ru/d/1kX63h3vyraoEA
ИТОГО:		**17**	

Учебно-методическое обеспечение Программы

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещёнными на официальном сайте программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/.

Полный сборник всех базовых и дополнительных материалов, необходимых для реализации программы «Орлята России», доступны в электронной библиотеке на официальном сайте Программы https://orlyatarussia.ru/library/.

Медиаматериалы и руководство по использованию фирменного стиля Программы размещены в разделе «О Программе» на официальном сайте Программы https://orlyatarussia.ru/o-programme/firmennyy-stil/.

Дополнительные материалы цикла занятий по календарному плану воспитательной работы доступны авторизованным пользователям сайта (пользователям, подтвердившим регистрацию на сайте Программы) в их личном кабинете https://orlyatarussia.ru/teacher-profile/educalendar/.