Является частью ООП НОО МБОУ СОШ №151
Утверждено приказом директора школы от 28.08.2026 №88-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Физическая культура» (Модуль «Лёгкая атлетика»)

для обучающихся 1- 4 классов начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика модуля «Легкая атлетика»

Обновление содержания общего образования, внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе, создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала являются приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен на всех уровнях общего образования. Включает развитие и внедрение спортивноориентированных форм обучения, реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и популярных у обучающихся видов спорта, в том числе легкой атлетики. Трудно переоценить сегодня актуальность вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников.

В качестве главных ориентиров физического воспитания детей можно отметить следующие акценты:

• всестороннее развитие и совершенствование двигательных способностей школьников и развитие их двигательной активности;

• укрепление здоровья и профилактика заболеваний путём воспитания у детей устойчивого интереса и положительного эмоциональноценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

• развитие не только физических, но и нравственных качеств, способствующих укреплению навыков внутренней организации, самодисциплины и силы воли;

• развитие коммуникативных качеств характера, физической и психоэмоциональной рекреации и реабилитации, навыков соревновательной деятельности и конструктивной работе в команде, наполняющих жизнь подростков позитивным настроем.

Физическая культура играет значительную роль в жизнедеятельности обучающихся, так как большую часть времени дня они ведут малоподвижный образ жизни, связанный с высоким объемом учебных и внеучебных нагрузок, со значительным напряжением внимания, зрения, уменьшением продолжительности сна и прогулок, интенсивной интеллектуальной деятельностью. Школьный возраст - один из самых сложных этапов возрастного развития организма человека, который охватывает достаточно большой период времени и включает: рост, дифференцировку органов и тканей, приобретение организмом характерных для него форм. Данные факторы находятся между собой в тесной взаимосвязи и взаимозависимости. При этом характерной особенностью процесса роста детского организма является неравномерность и волнообразность. Недостаточность двигательной активности нарушает процесс гармоничного развития детей и вызывает ряд серьезных изменений в их организме.

Одним из наиболее доступных средств увеличения потенциала здоровья обучающихся и увеличения их двигательной активности являются занятия легкой атлетикой, которые, кроме укрепляющих детский организм, закаливающих и профилактических функций, дают возможность развивать все физические(двигательные) качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей и подростков. Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно и в любое время года.

Легкую атлетику по праву называют «королевой спорта» - по количеству разыгрываемых комплектов медалей, представительству стран участниц всех континентов и числу зрителей, наблюдающих за соревнованиями на стотысячных стадионах, она не имеет себе равных. На Олимпийских играх в Токио-2020 было разыграно 48 комплектов медалей больше, чем в любом другом виде спорта. Телевизионная аудитория легкоатлетических соревнований в программе олимпийских игр составляет 50 % от общего числа телезрителей. Занятия легкой атлетикой имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека. Кроме того, основы легкоатлетических дисциплин играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Занятия различными видами легкой атлетики способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья детей и подростков, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая функциональный уровень дыхательной, сердечно-сосудистой, костно-мышечной и других систем организма человека, вследствие чего увеличивается жизненная емкость лёгких и мышечная масса, улучшается кровообращение, активизируется обмен веществ, повышается тонус нервной системы. В настоящее время легкая атлетика — это средство физического воспитания и оздоровления, спорт, активная досуговая и профессиональная деятельность. Беговые виды легкой атлетики является прекрасным средством закаливания, оказывая положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышение выносливости и устойчивого состояния организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям и другим изменениям внешней среды. Активно развивается проект 4 Всероссийской федерации легкой атлетики «Национальное беговое движение», который направлен на привлечение к регулярным занятиям бегом значительных групп различного возраста, в том числе – и школьник Владение основами бега, прыжков и метаний обеспечивает каждому обучающемуся всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

Систематические занятия различными видами легкой атлетики содействуют развитию личностных качеств обучающихся - нравственных (честность, доброжелательность, дисциплинированность, самообладание, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми качествами (смелость, решительность, инициатива, трудолюбие, настойчивость и целеустремленность), а также развитию способности управлять своим эмоциональным состоянием

Цели изучения модуля «Легкая атлетика»

Цель Модуля - обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Задачи Модуля: - всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики;

- формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения применять их в различных условиях;
- формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся; - обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам; отдыхе на природе, в критических ситуациях;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью; - воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения; - развитие положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Физическая культура»; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики;
- популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
-выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта. Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии бега, прыжков и метаний решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования:
- создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации; -
-формируют навыки собственной культуры поведения при проведении тренировочных занятий и во время соревнований на стадионе (спортивной площадке), легкоатлетическом манеже (спортивном зале), при проведении соревнований по кроссу и эстафетному бегу, при занятиях физической культурой и спортом в целом;
- обеспечивают развитие всех физических качеств и функциональных систем организма;
- расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе занятий различными видами легкой атлетики
В содержании Модуля специфика бега, прыжков и метаний сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (гимнастика, спортивные игры, плавание и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных различий. Многообразие форм движений, в том числе и сложнокоординационных, способствует воспитанию основных физических качеств - быстроты, ловкости, гибкости, что является благоприятным для детей младшего и среднего школьного возраста, с учетом сенситивных периодов развития двигательных качеств. ;

Модуль позволяет расширить спектр физкультурно-спортивных направлений в образовательных организациях с учетом материальнотехнической спортивной базы, педагогических кадров, организации и проведения уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой.

Модуль «Легкая атлетика» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

~ право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

~ право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль разработан во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей».

Модуль учитывает:

- федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645;
- примерную программу воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.) и направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк. в учебном плане Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1- 4 классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации, а также в рамках внеурочной деятельности.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условий региона). При планировании занятий легкой атлетикой в рамках урока физической культуры, в т.ч. третьего часа, изучение теоретических знаний и освоение базовых основ техники бега, прыжков и метаний предполагается в объеме 34 часа, из предусмотренного общего объема часов по учебному плану, отведенного на учебный предмет «Физическая культура», в том числе: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (всего 135 часов). Кроме основных учебных часов по учебному предмету «Физическая культура» могут быть использованы дополнительные часы, выделяемые на спортивнооздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности. Программа обучения основам бега, прыжков и метаний, включающая 34 часа при трехразовых занятиях в неделю, может быть освоена обучающимися за три месяца.

По итогам данного периода возможно сформировать у обучающихся общие представления об основах отдельных видов легкой атлетики, навыки правильного выполнения упражнений в беге, прыжках и метаниях, умении применять их в различных условиях, а также безопасному поведению на занятиях на стадионе, легкоатлетическом манеже, в спортивном зале и при проведении занятий вне стадиона (кроссовый бег, нестандартные эстафеты).

Содержание 34-ти часовой программы условно предполагает деление на три этапа обучения.

Основу первого этапа составляют подготовительные упражнения по обучению основам техники легкоатлетических видов, общеразвивающие, 8 специальные и имитационные упражнения для начального обучения основам техники бега, прыжков и метаний. **На втором этапе** основу составляет овладение целостным выполнением простейших видов легкой атлетики - бег с ускорением, прыжок в длину и метания мяча (детского копья). **Третий этап** предполагает совершенствование техники при беге с ускорением, прыжке в длину и метании мяча. Прохождение полного 34-ти часового курса позволяет обучающимся в дальнейшем продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам по легкой атлетике и целенаправленно и разносторонне заниматься различными видами легкой атлетики.

Содержание Модуля расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате освоения примерной программы учебного предмета «Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в части планирования учебного материала по теоретической подготовке обучающихся для раздела «Знания о физической культуре» на основе легкой атлетики и формированию новых компетенций средствами бега, прыжков и метаний, их использования в прикладных целях для увеличения двигательной активности, оздоровления и безопасности в повседневной жизни.

Предлагаемый Модуль можно успешно интегрировать со следующими разделами (модулями) программы «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование». Интеграция Модуля поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по гимнастике, самбо, плаванию, подвижным и спортивным играм, а также подготовке и проведению соревновательных мероприятий. Учитель физической культуры имеет возможность

вариативного использования учебного материала по различным видам легкой атлетики в урочной и внеурочной деятельности с выбором различных технических элементов бега, прыжков и метаний, развития двигательных качеств с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287) модуль «Легкая атлетика» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. Личностные результаты формируются за счёт освоения Модуля и направлены на готовность, способность и стремление обучающихся в учебной и воспитательной деятельности к традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности средствами различных видов легкой атлетики. **Метапредметные результаты** включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной познавательной, коммуникативной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, работа с информацией, самоорганизация, сотрудничество с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории. Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий легкой атлетикой, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по различным видам легкой атлетики и в сфере физической культуры и спорта в целом. **Планируемые личностные результаты**:

- проявление патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития легкой атлетики;
-проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественных легкоатлетов на мировых чемпионатах и первенствах, Чемпионатах Европы и Олимпийских играх;
-проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами легкой атлетики профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе через традиции и идеалы главных организаций по легкой атлетике регионального, всероссийского и мирового уровней, а также школьных спортивных клубов;
-сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами), достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
-проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
-моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по легкой атлетике;
-проявление готовности соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии легкой атлетикой;

-способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
-проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах;
- способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики.

Планируемые метапредметные результаты:

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами различных видов легкой атлетики, составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности;

-осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми;

-работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

-владение основами самоконтроля, самооценки, выявление, анализ и нахождение способов устранения ошибок при выполнении технических действий в различных видах легкой атлетики;

-организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий различными видами легкой атлетики;

-умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности, способность самостоятельно применять различные методы и инструменты в информационно-познавательной деятельности.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

-понимание роли и значении занятий легкой атлетикой для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств;

-сформированность знаний по истории возникновения и развития легкой атлетики;

-сформированность представлений о различных видах бега, прыжков и метаний, их сходстве и различиях, простейших правилах проведения соревнований по легкой атлетикой;

-сформированность навыков: безопасного поведения во время тренировок и соревнований по легкой атлетике и в повседневной жизни;

-личной гигиены при занятиях легкой атлетикой;

-умение составлять и выполнять самостоятельно простейший комплекс общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий различными видами легкой атлетики;

-способность выполнять технические элементы легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания);

-умение организовывать и проводить подвижные игры с элементами легкой атлетики во время активного отдыха и каникул;

-умение определять внешние признаки утомления во время занятий легкой атлеткой, особенно в беговых видах;

- способность выполнять тестовые упражнения по физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Раздел 1. Знания о легкой атлетике История возникновения и развития легкой атлетики как вида спорта. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх. Главные организации/федерации (международные, российские), осуществляющие управление легкой атлетикой. Характеристика видов легкой атлетики (бег, прыжки, метания, спортивная ходьба). Различные виды бега (дистанции), прыжков и метаний. Основные правила проведения соревнований по легкой атлетике. Судейская коллегия, обслуживающая соревнования (функции). Основные требования к стадиону, легкоатлетическому манежу, трассе для кросса и пробегов. Словарь терминов и определений по легкой атлетике. Занятия легкой атлетикой как средство укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и закаливания. Сведения о физических качествах, необходимых в различных видах легкой атлетики. Основные средства и методы обучения технике способов бега, прыжков и метаний. Игры и развлечения в процессе занятий легкой атлетикой. Влияние занятий легкой атлетикой. на формирование положительных качеств личности человека. Правила поведения и техники безопасности при занятиях различными видами легкой атлетики на стадионе, в легкоатлетическом манеже (в спортивном зале), на трассе для кросса. Режим дня при занятиях легкой атлетикой. Личная гигиена во время занятий легкой атлетикой. Форма одежды - легкоатлетическая экипировка (спортивный костюм, спортивные трусы и майка, кроссовки, полотенце), сопутствующий инвентарь и оборудование для занятий различными видами легкой атлетики

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности Самоконтроль во время занятий различными видами легкой атлетики. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Режим дня юного легкоатлета. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий различными видами легкой атлетики. Правильное сбалансированное питание при занятии различными видами легкой атлетики. Характерные травмы во время занятий бегом, прыжками и метаниями и мероприятия по их предупреждению. Выбор и подготовка места для занятий различными видами легкой атлетики. Выбор одежды и обуви для занятий бегом, прыжками и метаниями. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования для занятий различными видами легкой атлетики. Организация и проведение подвижных игр с элементами бега, прыжков и метаний во время активного отдыха и каникул. Судейство простейших спортивных соревнований по легкой атлетике в качестве судьи или помощника судьи. Подбор и составление комплексов упражнений, включающих общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в беге, прыжках и метаниях. Самостоятельное освоение двигательных действий в различных видах легкой атлетики. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям; способы выявления и исправления технических ошибок. Тестирование уровня физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

Раздел 3. Физическое совершенствование Комплексы упражнений на развитие основных физических качеств (выносливости, силы, гибкости, ловкости и скоростных способностей), в соответствии с сенситивными периодами развития детей в этом возрасте и рекомендуемой последовательностью развития физических двигательных качеств (в младшем школьном возрасте акцентируется внимание на развитии быстроты, гибкости и ловкости). Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на стадионе и в легкоатлетическом манеже (спортивном зале). Упражнения с использованием.

вспомогательных средств (барьеров и конусов различной высоты, медболов и т.п.). Перенос технических навыков выполнения упражнений в целостное легкоатлетическое упражнение (бег на короткой дистанции с ускорением, прыжок в длину с короткого разбега, метание мяча и/или медбола и т.д.) Бег со старта из различных положений, бег со сменой темпа и направлений бега, многоскоки (прыжки с ноги на ногу), метание медбола с партнером и т.д. Пробегание учебных дистанций с низкого и высокого старта, с хода, в группах и в парах с фиксацией результата. Участие в соревновательной деятельности в различных комбинациях видов легкой атлетики, соблюдая принципы разносторонней подготовки (использование элементов бега, прыжков и метаний). Игры, игровые задания и развлечения с использованием элементов легкоатлетических упражнений в беге, прыжках и метаниях (с элементами соревнования; не имеющие сюжета; игры сюжетного характера; командные игры). Соревнования проводятся в основном по нестандартным многоборьям, например, 3-4 вида («станции»), которые имеют четкую направленность – спринтерско-барьерную, прыжковую или метательскую. Требования к физической подготовке детей не должны быть завышенными; каждому обучающемуся следует пройти каждую «станцию» и обязательно принести очки команде - никто не должен получить нулевую оценку. Обучающимся и командам должно даваться две попытки на прохождение каждой «станции», в зачет принимается лучший результат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол час	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
2	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
3	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах,

			которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
4	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
5	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
6	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся
7	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности
8	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы.	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности
9	Соблюдение правил и техники выполнения испытаний	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
10	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
11	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 10 м и 30 м. Подвижные игры.	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах,

			которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	6	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
13	Освоение правил и техники выполнения упражнений. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	2	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
14	Освоение правил и техники выполнения упражнений. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	2	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
15	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 10 м и 30 м. Подвижные игры.	2	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности. - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
16	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	2	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17	Освоение правил и техники выполнения комплексаупражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Подвижные игры	2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
18	Освоение правил и техники выполнения комплексаупражнений. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;

19	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Подвижные игры.	3	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
Общее количество часов		33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол час	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Правила поведения на занятиях легкой атлетикой	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
2	Броски мяча в неподвижную мишень	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
3	Сложно- координированные прыжковые упражнения	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
4	Прыжок в высоту с прямого разбега	2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
5	Правила выполнения спортивных упражнений	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4

6	Правила техники безопасности на уроках	1	- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся
7	Правила выполнения спортивных упражнений Бег на 30 м. Эстафеты.	2	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности
8	Правила выполнения спортивных упражнений. Подвижные игры	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности
9	Правила техники безопасности на уроках. Смешанное передвижение	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
10	Правила выполнения спортивных упражнений Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	3	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
11	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Эстафеты.	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
12	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
13	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Наклон	2	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося;

	вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.		- организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
14	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	2	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
15	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	2	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности. - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
16	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Челночный бег 3*10 м. Эстафеты.	3	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17	Спортивные соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
Общее количество часов		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол час	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Правила техники безопасности на уроках	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
2	Прыжок в длину с разбега	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах,

			которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
3	Броски набивного мяча	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
4	Челночный бег	2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
5	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
6	Соревнования с соблюдение м правил и техники выполнения испытаний	1	- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся
7	Правила выполнения спортивных упражнений Бег на 30 м. Эстафеты.	2	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности
8	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	4	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности
9	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты.	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
10	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	3	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4

	разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.		
11	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладин е 90 см. Эстафеты	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
12	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	4	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
13	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	2	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);
14	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	2	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
15	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	3	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности. - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
16	Спортивные соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17		2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
Общее количество часов		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол час	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетики	1	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
2	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ.	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
3	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	3	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
4	Метание малого мяча на дальность.	2	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
5	Соревнования с соблюдение м правил и техники выполнения испытаний	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
6	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты	2	- организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков); - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся

7	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений Подводящие упражнения.	2	- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: - организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности
8	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности
9	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты.	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
10	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
11	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетики	2	- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися4
12	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ.	2	- устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации4 - организовывать работу с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
13	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	2	- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося; - организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков);

14	Метание малого мяча на дальность.	2	- опираться на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах; - устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
15	Соревнования с соблюдение м правил и техники выполнения испытаний	3	- организовывать в рамках урока проявлений активной жизненной позиции обучающихся; - организовать групповые формы учебной деятельности. - организовывать индивидуальную учебную деятельность; - формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
16	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты	2	- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
17	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений Подводящие упражнения.	1	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся
Общее количество часов		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Всего час	к\ р	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		https://resh.edu.ru/sub ject/9/1/
2	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		
3	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		
4	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		
5	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		
6	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		
7	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		
8	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы.	1		
9	Соблюдение правил и техники выполнения испытаний	1		
10	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний	1		

11	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений Бег на 10 м и 30 м. Подвижные игры.	1		
12	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений Бег на 10 м и 30 м. Подвижные игры.	1		
13	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
14	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
15	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
16	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
17	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
18	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Смешанное передвижение. Подвижные игры.	1		
19	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. 6-ти минутный бег. Подвижные игры.	1		
20	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		
21	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бросок набивного мяча. Подвижные игры.	1		
22	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бросок набивного мяча. Подвижные игры.	1		
23	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		
24	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		
25	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1		
26	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1		
27	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Подвижные игры.	1		
28	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Подвижные игры	1		
29	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание теннисного мяча в цель.	1		

	Подвижные игры			
30	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		
31	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Подвижные игры.	1		
32	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Подвижные игры	1		
33	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Подвижные игры.	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		

Поурочное планирование 2 класс

№ п/ п	Тема урока	Всего час	к\ р	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила поведения на занятиях легкой атлетикой	1		https://resh.edu.ru/sub ject/9/1/
2	Броски мяча в неподвижную мишень	1		
3	Броски мяча в неподвижную мишень	1		
4	Сложно координирова нные прыжковые упражнения	1		
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		
6	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
7	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
8	Правила выполнения спортивных упражнений	1		
9	Правила выполнения спортивных упражнений	1		
10	Правила техники безопасности на уроках	1		
11	Правила выполнения спортивных упражнений Бег на 30 м. Эстафеты.	1		
12	Правила выполнения спортивных упражнений Бег на 30 м. Эстафеты.	1		
13	Правила выполнения спортивных упражнений. Подвижные игры	1		
14	Правила техники безопасности на уроках. Смешанное передвижение	1		
15	Правила техники безопасности на уроках. Смешанное передвижение	1		
16	Правила выполнения спортивных упражнений Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1		
17	Правила выполнения спортивных упражнений Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1		
18	Правила выполнения спортивных упражнений Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1		
19	Правила выполнения спортивных упражнений Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры.	1		
20	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Эстафеты.	1		

21	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Эстафеты.	1		
22	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.	1		
23	Правила выполнения спортивных упражнений Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.	1		
24	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
25	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
26	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		
27	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		
28	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	1		
29	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры.	1		
30	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Челночный бег 3*10 м. Эстафеты.	1		
31	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Челночный бег 3*10 м. Эстафеты.	1		
32	Правила выполнения комплекса спортивных упражнений Челночный бег 3*10 м. Эстафеты.	1		
33	Спортивные соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1		
34	Спортивные соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Поурочное планирование 3 класс

№ п/ п	Тема урока	Всего час	к\ р	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья	1		https://resh.edu.ru/sub ject/9/1/
2	Прыжок в длину с разбега	1		
3	Прыжок в длину с разбега	1		
4	Броски набивного мяча	1		
5	Броски набивного мяча	1		
6	Челночный бег	1		
7	Челночный бег	1		
8	Правила выполнения спортивных нормативов	1		

9	Соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1		
10	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты.	1		
11	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты.	1		
12	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
13	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
14	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
15	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
16	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты.	1		
17	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1		
18	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты.	1		
19	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладин е 90 см. Эстафеты	1		
20	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладин е 90 см. Эстафеты	1		
21	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
22	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
23	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
24	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
25	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1		

26	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1		
27	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры.	1		
28	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		
29	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1		
30	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание теннисного мяча и метание мяча весом 150 г	1		
31	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание теннисного мяча и метание мяча весом 150 г	1		
32	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание теннисного мяча и метание мяча весом 150 г	1		
33	Соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний 2-3 ступени.	1		
34	Соревнования с соблюдение м правил и техники выполнения испытаний 2-3 ступени.	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Поурочное планирование 4 класс

№ п/ п	Тема урока	Всего час	к\ р	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетики	1		https://resh.edu.ru/sub ject/9/1/
2	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ.	1		
3	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ.	1		
4	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1		
5	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1		

6	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.	1		
7	Метание малого мяча на дальность.	1		
8	Метание малого мяча на дальность.	1		
9	Соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний.	1		
10	Соревнования с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1		
11	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты	1		
12	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 30 м. Эстафеты	1		
13	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений Подводящие упражнения.	1		
14	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подводящие упражнения.	1		
15	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
16	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Бег на 1000 м.	1		
17	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты	1		
18	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты	1		
19	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Эстафеты	1		
20	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
21	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		
22	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.	1		
23	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см. Эстафеты.	1		
24	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.	1		
25	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Наклон вперед из	1		

	положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры.			
26	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		
27	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты.	1		
28	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание мяча весом 150 г. Подвижные игры.	1		
29	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Метание мяча весом 150 г. Подвижные игры.	1		
30	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Эстафеты	1		
31	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Челночный бег 3*10 м. Эстафеты	1		
32	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений.Подвижные игры.	1		
33	Освоение правил и техники выполнения комплекса упражнений. Подвижные игры.	1		
34	Игра «Большие гонки»с соблюдением правил и техники выполнения испытаний	1		
		34		