Является частью ООП НОО МБОУ СОШ №151

Утверждено приказом директора школы от 28.08.2026 №88-од

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

(для обучающихся 1-4 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС НОО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре были внесены изменения согласно Приказу Минпросвещения России от 09.10.2024 за N 704, а также учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья,

уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам NN 2, 3 – 5 федерального учебного плана, – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов

физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Из-за отсутствия в материально-технической базе образовательного учреждения бассейна, часы модуль «Плавание» были разделены на подвижные игры и спорт, легкая атлетика, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГОТ.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Из-за отсутствия в материально-технической базе образовательного учреждения бассейна, часы модуль «Плавание» были разделены на подвижные игры и спорт, легкая атлетика, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГОТ.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в**1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в**3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	16			
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Лыжная подготовка	12			
2.3	Легкая атлетика	15			
2.4	Подвижные игры	16			
Итого по разделу		55			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3	Физическая нагрузка	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Легкая атлетика	15			
2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			
Итого по разделу		58			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Легкая атлетика	15			
2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			
Итого по разделу		58			
Раздел 3.Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Практическая работа зачёты/комплекс «ГТО»		
1	Что такое физическая культура Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о легкой атлетике.	1			• устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной
2	Чем отличается ходьба от бега Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			
3	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			
4	Упражнения в передвижении с равномерной скоростьюю Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1			
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение (6 мин.бег)	1			
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			
7	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			
9	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх. Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			
10	Считалки для подвижных игр. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых	1			

	способностей.				деятельности обучающихся • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного
11	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1			
12	Обучение способам организации игровых площадок. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1			
13	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.	1			
14	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			
15	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			
16	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			
17	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			
18	Техника безопасности на уроках физической культуры и гимнастике, общие понятия о гимнастике	1			
19	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			
20	Учимся гимнастическим упражнениям	1			
21	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			
22	Акробатические упражнения, основные техники	1			
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			
24	Гимнастические упражнения с мячом	1			
25	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			
26	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			
27	Техника безопасности на уроках физической культуры и лыжной подготовке, общие понятия о лыжной подготовке. Современные физические упражнения Переноска лыж к месту занятия	1			

28	Строевые упражнения с лыжами в руках	1			образа жизни • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной
29	Упражнения в передвижении на лыжах	1			
30	Упражнения в передвижении на лыжах	1			
31	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			
32	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1			
33	Техника ступающего шага во время передвижения	1			
34	Техника ступающего шага во время передвижения	1			
35	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1			
36	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1			
37	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1			
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1			
39	Техника безопасности на уроках физической культуры и гимнастике, общие понятия о гимнастике. Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			
40	Учимся гимнастическим упражнениям	1			
41	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			
42	Акробатические упражнения, основные техники	1			
43	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			
44	Гимнастические упражнения с мячом	1			
45	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			
46	Гимнастические упражнения в прыжках	1			
47	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1			

48	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1			деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные проекты • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности
49	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1			
50	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1			
51	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх. Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			
52	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			
53	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			
54	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			
55	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			
56	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			
57	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			
58	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			
59	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			
60	Техника безопасности на уроках физической культуры и легкой атлетике, общие понятия о легкой атлетике. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1			
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1			
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание	1			

	теннисного мяча в цель				обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			
64	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления Приземление после спрыгивания с горки матов	1			
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Практическая работа зачёты/комплекс «ГТО»		
1	Физическое развитие Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о легкой атлетике.	1			• устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке
2	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			
3	Броски мяча в неподвижную мишень	1			
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			
5	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			

6	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
8	Сложно координированные беговые упражнения	1			
9	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх (баскетбол). Современные Олимпийские игры	1			
10	Игры с приемами баскетбола	1			
11	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			
12	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			
13	Прием «волна» в баскетболе	1			
14	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
15	Гонка мячей и слалом с мячом	1			
16	Футбольный бильярд	1			
17	Бросок ногой	1			
18	Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о гимнастике. Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			
19	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1			
20	Строевые упражнения и команды	1			
21	Прыжковые упражнения	1			
22	Гимнастическая разминка	1			
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1			

	виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки				• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила
26	Танцевальные гимнастические движения	1			
27	Техника безопасности на уроках физической культуры и лыжной подготовке, общие понятия о лыжной подготовке.	1			
28	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			
29	Спуск с горы в основной стойке	1			
30	Спуск с горы в основной стойке	1			
31	Подъем лесенкой	1			
32	Подъем лесенкой	1			
33	Спуски и подъёмы на лыжах	1			
34	Спуски и подъёмы на лыжах	1			
35	Торможение лыжными палками	1			
36	орможение лыжными палками	1			
37	Торможение падением на бок	1			
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			
39	Техника безопасности на уроках физической культуры и гимнастике, общие понятия о гимнастике. Развитие координации движений	1			
40	Упражнения с гимнастическим мячом	1			
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
43	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1			

44	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх. Зарождение Олимпийских игр	1			общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные проекты • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных
45	Физические качества	1			
46	Игры с приемами баскетбола	1			
47	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			
48	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			
49	Прием «волна» в баскетболе	1			
50	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
51	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			
52	Футбольный бильярд	1			
53	Дневник наблюдений по физической культуре	1			
54	Гонка мячей и слалом с мячом	1			
55	Закаливание организма	1			
56	Техника безопасности на уроках физической культуры и легкой атлетике, общие понятия о легкой отлетике. Сложно координированные прыжковые упражнения м	1			
57	Сложно координированные беговые упражнения	1			
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			
59	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
61	Бег с поворотами и изменением направлений	1			
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			
63	Освоение правил и техники выполнения	1			

	норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение (6 мин.бег)				видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1			
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1			
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Практическая работа зачёты/комплекс «ГТО»		
1	Физическая культура у древних народов Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о легкой атлетике.	1			• устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • организовывать для
2	Измерение пульса на занятиях физической культурой Броски мяча в неподвижную мишень	1			
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1			
4	Челночный бег	1			
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			
6	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			
9	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх (баскетбол). История появления современного спорта	1			
10	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			
11	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			
12	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			
13	Спортивная игра баскетбол	1			
14	Спортивная игра баскетбол	1			

15	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни • создавать доверительный
16	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			
17	Спортивная игра волейбол	1			
18	Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о гимнастике. Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1			
19	Строевые команды и упражнения	1			
20	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			
21	Лазанье по канату	1			
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1			
23	Передвижения по гимнастической скамейке	1			
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
25	Передвижения по гимнастической стенке	1			
26	Прыжки через скакалку	1			
27	Техника безопасности на уроках физической культуры и лыжной подготовке, общие понятия о лыжной подготовке. Закаливание организма под душем	1			
28	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			
29	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			
30	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			

31	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			психологический климат в классе во время урока общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке
32	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			
33	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			
34	Повороты на лыжах способом переступания	1			
35	Повороты на лыжах способом переступания	1			
36	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			
37	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1			
38	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			
39	Техника безопасности на уроках физической культуры и гимнастике, общие понятия о гимнастике. Виды физических упражнений	1			
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
41	Ритмическая гимнастика	1			
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
43	Танцевальные упражнения из танца галоп	1			
44	Танцевальные упражнения из танца полька	1			
45	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх. Дозировка физических нагрузок	1			
46	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			
47	Спортивная игра баскетбол	1			
48	Гонка мячей и слалом с мячом	1			

49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			интерактивные формы работы с обучающимися: учебные проекты • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:
50	Спортивная игра волейбол	1			
51	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
52	Футбольный бильярд	1			
53	Спортивная игра футбол	1			
54	Спортивная игра футбол	1			
55	Подвижные игры с приемами футбола	1			
56	Техника безопасности на уроках физической культуры и легкой атлетике, общие понятия о легкой отлетике. Сложно координированные прыжковые упражнения м	1			
57	Прыжок в длину с разбега	1			
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
59	Броски набивного мяча	1			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			
61	Бег с поворотами и изменением направлений	1			
62	Челночный бег	1			
63	Челночный бег	1			
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			
65	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники	1			

	выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени				систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Практическая работа зачёты/комплекс «ГТО»		
1	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о легкой атлетике.	1			• устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как
2	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			
3	Метание малого мяча на дальность	1			
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1			
5	Беговые упражнения	1			
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			
7	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1			
9	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх Из истории развития национальных видов спорта	1			
10	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			
11	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			
12	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			
13	Разучивание подвижной игры «Эстафета с	1			

	ведением футбольного мяча»				учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • организовывать в рамках урока поощрение учебной/социальной успешности • организовывать индивидуальную учебную деятельность • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще • развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности • учитывать культурные различия обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей • формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни • создавать доверительный психологический климат в классе во время урока общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их
14	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			
15	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			
16	Упражнения из игры волейбол	1			
17	Спортивная игра пеанербол	1			
18	Техника безопасности на уроках физической культуры, общие понятия о гимнастике. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			
20	Акробатическая комбинация	1			
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			
22	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1			
23	Обучение опорному прыжку	1			
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			
25	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1			
26	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			
27	Техника безопасности на уроках физической культуры и лыжной подготовке, общие понятия о лыжной подготовке. Закаливание организма	1			
28	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие	1			

	упражнения				достоинства, понимать и принимать их • устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя • побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителем) и сверстниками (обучающимися) • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации • привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные проекты • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в
30	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			
31	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			
33	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			
34	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			
38	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1			
40	Техника безопасности на уроках физической культуры и гимнастике, общие понятия о гимнастике. Самостоятельная физическая подготовка	1			
41	Акробатическая комбинация	1			
42	Обучение опорному прыжку	1			
43	Упражнения на гимнастической перекладине	1			
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики,	1			

	подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки				рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала • организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданский поступков) • общения со старшими (учителем) и сверстниками
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			
46	Техника безопасности на уроках физической культуры и подвижных играх, общие понятия о подвижных играх. Из истории развития физической культуры в России	1			
47	Упражнения из игры волейбол	1			
48	Упражнения из игры баскетбол	1			
49	Упражнения из игры баскетбол	1			
50	Упражнения из игры футбол	1			
51	Упражнения из игры футбол	1			
52	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			
53	Футбольный бильярд	1			
54	Спортивная игра футбол	1			
55	Спортивная игра футбол	1			
56	Подвижные игры с приемами футбола	1			
57	Техника безопасности на уроках физической культуры и легкой атлетике, общие понятия о легкой отлетике.	1			
58	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			
59	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			
61	Бег с поворотами и изменением направлений	1			
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1			

63	Броски набивного мяча	1			(обучающимися)
64	Челночный бег	1			
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1			
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1			
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
2. «Издательство «Просвещение»
3. Физическая культура - 1 класс
4. Российская электронная школа (resh.edu.ru)https://www.gto.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. https://resh.edu.ru/
2. https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
3. Методические рекомендации ФСК ГТО (gto.ru)
4. https://www.gto.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://uchi.ruhttps://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmФизическая культура.
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. https://www.gto.ru
4. ВФСК ГТО (gto.ru)