муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 151»

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО и является частью ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«*Мир глазами ребенка*»
для обучающихся 1- 4 классов
(Срок реализации 4 года)

Составители:
Кушнер Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мир глазами ребенка» (социальное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Цели:

1. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения младших школьников;
2. Создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности.
3. Обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
4. Развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников.

Задач:

1. Принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей.
2. Становление основ гражданственности, патриотизма.
3. Принятие социальных, семейных ценностей.
4. Воспитание нравственных чувств и моральных норм.
5. Воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.
7. Становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.
8. Создание модели работы с одарёнными детьми в рамках занятий внеурочной деятельности при работе с портфолио.

Место учебного курса в учебном плане

Для обучающихся 1 – 4 классов. Срок реализации – 4 года. Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели; 2 – 4 классы – 34 недель.

Количество часов в неделю/год: 1 класс – 1/33; 2 – 4 классы – 1/34

Содержание учебного курса

Каждое занятие нацелено на то, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: мини-проекты, исследования, проекты.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Формы проведения занятий:

- занятия-путешествия (экскурсии).
- конкурсы, викторины, проведение праздников
- занятия-встречи с информантами
- проработка индивидуальных исследовательских тем, конференции

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- совместная работа с родителями
- индивидуальная, групповая работа
- работа в парах.
- подготовка и организация школьниками акций, проведение классных часов, позволяющих повысить интерес данному направлению.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

- Формирование основ идентичности личности.
- Принятие и освоение социальной роли учащегося развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование ценностных ориентиров и осмысление цели учебной деятельности.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятыхнорм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которыеможно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почемуконкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людейправила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правилаповедения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивныеуниверсальные учебные действия:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность и воспринимать оценку со стороны.
- Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Планирование сотрудничества со взрослыми.
- Инициативное сотрудничество со взрослыми для поиска и сбора информации.
- Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменнойречи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следоватьим.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные универсальные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного спомощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп.источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненныйопыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результатесовместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы иих образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказыватьнебольшие тексты, называть их тему.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Знакомьтесь, это я.**	**8**	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы. Мир, в котором я живу. Я и мои друзья. Моя маленькая родина.
2.	**Раздел 2. Моя школа**	**8**	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать. Будь здоров без докторов. Правила безопасности.
3.	**Раздел 3. Мой класс**	**7**	Мой класс. Традиции моего класса. Как я отношусь к людям. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.
4.	**Раздел 4. Мои учебные достижения**	**8**	Учимся ставить цели. Мои цели. Мое созвездие успеха. Путешествие по предметным страницам.
5.	**Разделы 5. Мои достижения. Мои проектные работы.**	**2**	Мои достижения в школе и вне школы. Творческие и игровые проекты.
ИТОГО		**33 ч.**	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Знакомьтесь, я второклассник**	8	Я - второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Моя маленькая родина.
2.	**Раздел 2. Моё здоровье**	6	Здоровье - это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты - лучшие продукты.
3.	**Раздел 3. Моя школа. Мой класс**	**8**	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я от-ношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.
4.	**Раздел 4. Мои учебные достижения**	9	Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам. Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.
5.	**Разделы 5-7. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. Пожелания и отзывы**	3	Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.
ИТОГО		**34 ч.**	

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Знакомьтесь, я - третьеклассник**	6	Моя автобиография. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я - хозяин своих эмоций. Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб. Я и мои друзья.
2.	**Раздел 2. Моя Родина** .	5	Россия - моя Родина. Главная высота России. Я - гражданин России. Конституция - главный закон России. Правовая викторина
3.	**Раздел 3. Моё здоровье**	6	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись. Карта здоровья. Гигиена тела - оставляющая здоровья. Составляем меню.
4.	**Раздел 4. Моя школа. Мой класс**	7	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы. И немного о себе. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.
5.	**Раздел 5. Мои успехи в учёбе**	7	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.
6.	**Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы.**	3	Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
ИТОГО		**34 ч.**	

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1.	**Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник**	8	Все люди разные. Тайны моего характера. Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Астрологический прогноз. Я и мои друзья.
2.	**Раздел 2. Моя Родина**	6	Россия – моя Родина. Моя маленькая Родина. Россия – часть планеты Земля
3.	**Раздел 3. Моё здоровье**	5	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов. Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня. Безопасный маршрут «Дом – школа».
4.	**Раздел 4. Моя школа. Мой класс**	6	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе – классная семья. Я – выпускник начальной школы. Мои жизненные принципы. Мои желания.
5.	**Раздел 5. Мои успехи в учёбе**	7	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.
6.	**Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы.**	2	Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
ИТОГО		**34 ч.**	

Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомьтесь, это я.(8 часов)				
1.	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет.	1	0,5	0,5
2.	Моя семья. Под крышей дома моего.	1	0,5	0,5
3.	Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы.	1	0,5	0,5
4.	Мир, в котором я живу. Я и мои друзья.	1	0,5	0,5
5.	Земля, на которой я живу.	1	0,5	0,5
6.	Я – гражданин своей Родины.	1	0,5	0,5
7.	Моя маленькая родина.	1	0,5	0,5
8.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 2. Моя школа (8 часов)				
9.	Букет первоклассника.	1	0,5	0,5
10.	Школьная мозаика. Законы школьной жизни. Ты должен это знать	1	0,5	0,5
11.	Распорядок дня.	1	0,5	0,5
12.	На зарядку становись.	1	0,5	0,5
13.	Здоровье – это здорово.	1	0,5	0,5
14.	Будь здоров без докторов.	1	0,5	0,5
15.	Правила безопасности.	1	0,5	0,5
16.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 3. Мой класс (7 часов)				
17.	Мой класс. Традиции моего класса.	1	0,5	0,5
18.	Законы школьной жизни.	1	0,5	0,5
19.	Как я отношусь к людям. Мои добрые дела.	1	0,5	0,5
20.	Как я отношусь к людям. Мои добрые дела.	1	0,5	0,5
21.	Мои жизненные принципы.	1	0,5	0,5
22.	Мои жизненные принципы.	1	0,5	0,5
23.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 4. Мои учебные достижения (8 часов)				
24.	Учимся ставить цели. Мои цели.	1	0,5	0,5
25.	Мое созвездие успеха.	1	0,5	0,5
26.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
27.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5

28.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
29.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
30.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
31.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	0,5
Разделы 5. Мои достижения. Мои проектные работы. (2 часа)				
32.	Мои достижения в школе и вне школы.	1	0,5	0,5
33.	Участие в проектах.	1	0,5	0,5
ИТОГО		**33 часа.**		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомьтесь, я - второклассник (8 часов)				
1.	Я - второклассник. Как я провел лето. Мой портрет.	1	0,5	0,5
2.	Астрологический паспорт. Тайны моего характера.	1	0,5	0,5
3.	Моя семья. Под крышей дома моего.	1	0,5	0,5
4.	Семейный этикет. Дом моей мечты.	1	0,5	0,5
5.	Я и мои друзья. Дерево дружбы.	1	0,5	0,5
6.	Россия – страна, в которой я живу. Я - гражданин России.	1	0,5	0,5
7.	Моя маленькая родина.	1	0,5	0,5
8.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 2. Моё здоровье (6часов)				
9.	Распорядок дня. На зарядку становись.	1	0,5	0,5
10.	Здоровье -это здорово.	1	0,5	0,5
11.	Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.	1	0,5	0,5
12.	Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты - лучшие продукты.	1	0,5	0,5
13.	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа»	1	0,5	0,5
14.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 3. Моя школа. Мой класс (8 часов)				
15.	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею).	1	0,5	0,5
16.	Портрет второклассника.	1	0,5	0,5
17.	Школьная мозаика.	1	0,5	0,5
18.	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь.	1	0,5	0,5
19.	Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь.	1	0,5	0,5
20.	Законышкольнойдружбы.Законышкольной жизни.	1	0,5	0,5
21.	Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.	1	0,5	0,5
22.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 4. Мои учебные достижения (9часов)				
23.	Учимся ставить цели. Мои цели.	1	0,5	0,5
24.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
25.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
26.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
27.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
28.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5

29.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
30.	Самооценочныйлист.Мои результаты.	1	0,5	0,5
31.	Самооценочныйлист.Мои результаты. Подводим итоги.	1	0,5	0,5
Разделы 5. М**оидостижения. Моипроектные** и **исследовательские работы. (3 часа)**				
32.	Мои достижения в школе и вне школы.	1		1
33.	Участие в проектной деятельности. Участие и исследовательской деятельности.	1		1
34.	Пожелания и отзывы.	1	0,5	0,5
ИТОГО		**34 часа.**		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомьтесь, я – третьеклассник (6 часов)				
1.	Моя автобиография. Тайны моего характера. Почему мы разные. Я хозяин своих эмоций.	1	0,5	0,5
2.	Астрологический паспорт. Почему мы разные. Я хозяин своих эмоций.	1	0,5	0,5
3.	Моя семья. Семейные традиции.	1	0,5	0,5
4.	Моя семья. Семейный герб.	1	0,5	0,5
5.	Я и мои друзья	1	-	0,5
6.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 2. Моя **Родина (5 часов)**				
7.	Россия - моя Родина.	1	0,5	0,5
8.	Главная высота России.	1	0,5	0,5
9.	Я гражданин России. Конституция - главный закон России.	1	0,5	0,5
10.	Я гражданин России. Правовая викторина.	1	0,5	0,5
11.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 3. Моё здоровье(6 часов)				
12.	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня.На зарядку становись.	1	0,5	0,5
13.	Карта здоровья. Гигиена тела - составляющая здоровья.	1	0,5	0,5
14.	Питание -составляющее здоровья. Экскурсия в школьную столовую.	1	0,5	0,5
15.	Питание -составляющее здоровья. Составляем меню.	1	0,5	0,5
16.	Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом-школа»	1	0,5	0,5
17.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 4. Моя школа. Мой класс (7 часов)				
18.	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс.	1	0,5	0,5
19.	Мои одноклассники.	1	0,5	0,5
20.	Какой я одноклассник. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы.	1	0,5	0,5
21.	И немного о себе. Как я отношусь к окружающим.	1	0,5	0,5
22.	Копилкадоброгочеловека.Полянадобрыхдел.	1	0,5	0,5
23.	Копилкадоброгочеловека.Моижизненныепринципы.	1	0,5	0,5
24.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 5. **Мои успехи в учебе (7 часов)**				
25.	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год.	1	0,5	0,5
26.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
27.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5

28.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
29.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
30.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
31.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. (3 часа)				
32.	Мои достижения в школе и вне школы. Участие в исследовательской деятельности.	1	-	1
33.	Мои достижения по предметам учебного плана. Участие в проектной деятельности.	1	-	1
34.	Пожелания и отзывы.	1	0,5	0,5
ИТОГО		**34 часа.**		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомьтесь, я – четвероклассник (8 часов)				
1.	Мои летние каникулы.	1	0,5	0,5
2.	Все люди разные. Тайны моего характера.	1	0,5	0,5
3.	Я хозяин своих эмоций	1	0,5	0,5
4.	Моя семья. Дом, в котором я живу.	1	0,5	0,5
5.	Моя семья. Родительский дом.	1	0,5	0,5
6.	Я и мои друзья.	1	0,5	0,5
7.	Умею ли я прощать?	1	0,5	0,5
8.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 2. Моя **Родина (6**часов)				
9.	Россия - моя Родина.	1	0,5	0,5
10.	Россия - моя Родина. Листая времени страницы.	1	0,5	0,5
11.	Моя маленькая Родина.	1	0,5	0,5
12.	Россия – часть планеты Земля.	1	0,5	0,5
13.	Россия – часть планеты Земля.	1	0,5	0,5
14.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 3. Моё здоровье (5часов)				
15.	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов.	1	0,5	0,5
16.	Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня.	1	0,5	0,5
17.	Выше, сильнее, быстрее.	1	0,5	0,5
18.	Безопасный маршрут «Дом – школа».	1	1	-
19.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 4. Моя школа. Мой класс (6 часов)				
20.	Школьная мозаика. Мой любимый класс.	1	-	1
21.	Сюрприз для одноклассников. Вместе классная семья.	1	0,5	0,5
22.	Я – выпускник начальной школы	1	0,5	0,5
23.	Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел.	1	0,5	0,5
24.	Мои жизненные принципы. Мои желания.	1	0,5	0,5

25.	Итоговое занятие по разделу.	1	-	1
Раздел 5. Мои успехи в учебе (7 часов)				
26.	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год.	1	0,5	0,5
27.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
28.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
29.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
30.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
31.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
32.	Путешествие по предметным страницам.	1	0,5	0,5
Разделы 6. Мои достижения. Мои проектные и исследовательские работы. (2 часа)				
33.	Мои достижения в школе и вне школы.	1	0,5	0,5
34.	Мои достижения по предметам учебного плана. Участие в проектной деятельности.	1	0,5	0,5
ИТОГО		**34 часа.**		