Является частью ООП ООО МБОУ СОШ №151 Утверждено приказом директора школы от 28.08.2026 №88-од

Рабочая программа учебного курса «Увлекательный мир литературы»
(для обучающихся 5-9 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Увлекательный мир литературы» разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепцией формирования читательской грамотности в системе общего образования;

Актуальность программы:
В условиях снижения интереса подростков к чтению, фрагментарности восприятия текстов и преобладания визуального контента программа направлена на:
- возрождение культуры вдумчивого чтения;
- развитие аналитического мышления и эмоционального интеллекта;
- формирование навыков критического осмысления информации;
- создание безопасной коммуникативной среды для творческой самореализации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ»

Изучение курса «Увлекательный мир литературы» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем курс «Увлекательный мир литературы» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература».

Специфика курса обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним

Содержание курса «Увлекательный мир литературы» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Курс «Увлекательный мир литературы» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы.

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса «Увлекательный мир литературы» в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

«Россия — родина моя»;

«Русские традиции»;

«Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа курса «Увлекательный мир литературы» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например, родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например, праздники русского мира, Масленица, блины и т.п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художествен- ном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ»

Цели курса «Увлекательный мир литературы» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение курса «Увлекательный мир литературы» должно обеспечить достижение следующих целей:

воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный курс «Увлекательный мир литературы» направлен на решение следующих задач:

приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различныхисточников, включая Интернет, и др.

МЕСТО КУРСА «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ЛИТЕРАТУРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Увлекательный мир литературы» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература».

На обязательное изучение курса на этапе основного общего образования в МБОУ СОШ № 151 отводится 0,5 часа в неделю. Таким образом, рассчитано на 85 часов.

Программа полностью реализуется с применением дистанционных технологий

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений)

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь»

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

Стихотворения (не менее двух). Например, А С Пушкин «На тихих берегах Москвы…», М Ю. Лермонтов «Москва, Москва! люблю тебя как сын…», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др.

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва…» и др.

И. С. Соколов-Микитов «Русский лес»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Рождество

Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А. И. Куприн. «Бедный принц»

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича»

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др.

И. А. Бунин. «Снежный бык»

В. И. Белов. «Скворцы»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

Не до ордена — была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Стихотворения (не менее двух).Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка)

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова»

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент)

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

Стихотворения, (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь» и др.

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Богатыри и богатырство

Былины (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор»

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

Стихотворения (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья»

М. М. Пришвин. «Певец былин»

Города земли русской

Русский Север

С. Г. Писахов. «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например, «Морожены песни»)

Б. В. Шергин. «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например, «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»)

Родные просторы

Зима в русской поэзии

Стихотворения (не менее двух) Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег…», Н. М. Рубцов «Первый снег» и др.

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Масленица

Стихотворения (не менее двух) Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел…»,

А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др.

А. П. Чехов. «Блины»

Тэффи. «Блины»

Тепло родного дома

Всюду родимую Русь узнаю

Стихотворения (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок»

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером»

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

Не до ордена — была бы Родина

Оборона Севастополя

Стихотворения (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»,

А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души

Чудеса нужно делать своими руками

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила…» и др., Н. С. Лесков. «Неразменный рубль», В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной»

О ваших ровесниках

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»), Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору)

Лишь слову жизнь дана

На русском дышим языке

Стихотворения (не менее двух). Например, К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю П Мориц «Язык обид — язык не русский…» и др.

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Русские народные песни

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры буйные…» и др.

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)

Стихотворения (не менее двух) Например: И. З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была…»,

А. К. Толстой «Моя душа летит приветом…» и др.

Города земли русской

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» (одна глава по выбору, например, «Тобольск»)

А. И. Солженицын. «Колокол Углича»

Родные просторы

Русское поле

Стихотворения (не менее двух) Например: И. С. Никитин «Поле», И А Гофф «Русское поле» и др.

Д. В. Григорович. «Пахарь» (не менее одной главы по выбору)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Пасха

Стихотворения (не менее двух) Например: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»,

А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А.А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)

А. П. Чехов. «Казак»

Тепло родного дома

Русские мастера

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору)

Ф. А. Абрамов. «Дом» (один фрагмент по выбору)

Стихотворения (не менее одного). Например: Р.И. Рождественский «О мастерах» и др.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

Не до ордена — была бы Родина

На Первой мировой войне

Стихотворения (не менее двух). Например, С.М. Городецкий «Воздушный витязь», Н С Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»

Загадки русской души

Долюшка женская

Стихотворения (не менее двух) Например: Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны…», Ю.В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы…», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия…» и др.

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»

О ваших ровесниках

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева»

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)

Лишь слову жизнь дана

Такого языка на свете не бывало

Стихотворения (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер…» и др.

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Стихотворения (не менее одного)

Например: С.Н. Марков «Сусанин», О А Ильина «Во время грозного и злого поединка…» и др.

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору)

Города земли русской

По Золотому кольцу

Стихотворения (не менее трех) Например: Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный…»,

М А Кузмин «Я знаю вас не понаслышке…», И.И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В.А. Степанов «Золотое кольцо» и др.

Родные просторы

Волга — русская река

Русские народные песни о Волге (одна по выбору) Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка! », «Вниз по матушке по Волге…» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например, Н. А. Некрасов

«Люблю я краткой той поры…» (из поэмы «Горе старого Наума»), В.С. Высоцкий «Песня о Волге» и др.

В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Троица

Стихотворения (не менее двух) Например: И.А. Бунин

«Троица», С А Есенин «Троицыно утро, утренний канон…», Н.И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов…» и др.

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»

Тепло родного дома

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки»

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору)

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

Не до ордена — была бы Родина

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору)

Загадки русской души

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

О ваших ровесниках

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана

Язык поэзии

Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

Дон Аминадо «Наука стихосложения»

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Преданья старины глубокой

Гроза двенадцатого года

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя…»

Стихотворения (не менее двух). Например: В.А. Жуковский

«Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А С Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М И Цветаева «Генералам двенадцатого года» и др.

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору)

Города земли русской

Петербург в русской литературе

Стихотворения (не менее трех) Например: А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный…»,

О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи…»), Д.С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах…») и др.

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»)

Родные просторы

Степь раздольная

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская…», «Ах ты, степь широкая…» и др.

Стихотворения (не менее двух). Например, П.А. Вяземский «Степь», И.З. Суриков «В степи» и др.

А. П. Чехов. «Степь» (один фрагмент по выбору)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Августовские Спасы

Стихотворения (не менее трех) Например: К.Д. Бальмонт «Первый спас», Б.А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок», Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес…» и др.

Е. И. Носов. «Яблочный спас»

Тепло родного дома

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (две главы по выбору)

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША

Не до ордена — была бы Родина

Великая Отечественная война

Стихотворения (не менее двух). Например, Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!» и др.

Ю. М. Нагибин. «Ваганов»

Е. И. Носов. «Переправа»

Загадки русской души

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»

А. Т. Аверченко. «Русское искусство»

О ваших ровесниках

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору)

Лишь слову жизнь дана

«Припадаю к великой реке…»

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бродский «Мой народ», С.А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:
- Формирование устойчивой читательской привычки и интереса к литературе;
- Уважение к культурному наследию и многообразию мнений;
- Развитие эмпатии, толерантности и способности к этической рефлексии;
- Осознание связи литературы с реальной жизнью и собственным опытом;
- Формирование гражданской и культурной идентичности.

Метапредметные:
- Умение вести конструктивный диалог, аргументировать позицию, слушать и слышать оппонента;
- Навыки проектного управления: целеполагание, планирование, распределение ролей, презентация;
- Критическое мышление и медиаграмотность: оценка достоверности источников, распознавание манипуляций;
- Самоорганизация и рефлексия: умение ставить цели, отслеживать прогресс, анализировать ошибки;
- Цифровая грамотность: создание и оформление цифрового контента, работа в онлайн-среде.

Предметные:

• Знание ключевых произведений, авторов, литературных направлений и терминов;
• Умение анализировать текст: определять тему, идею, конфликт, систему образов, средства выразительности;
• Навыки создания собственных текстов разных жанров (эссе, рецензия, сценарий, стихотворение, пост);
• Умение выбирать литературу по интересам, формулировать рекомендации, вести читательский дневник;
• Опыт публичных выступлений: чтение вслух, защита проекта, модерация дискуссии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№п/п	Тематический блок, раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой	2			
1.2	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей	2			
1.3	Родные просторы. Русский лес	1			
Итого по разделу:		5			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира. Рождество	2			https://resh.edu.ru/subject/14/5/
2.2	Тепло родного дома. Семейные ценности	3		1	
Итого по разделу:		5			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена — была бы Родина Отечественная война 1812 года	2			https://resh.edu.ru/subject/14/5/
3.2	Загадки русской души Парадоксы русского характера	2			
3.3	О ваших ровесниках	1			

3.4	Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь	1			
3.5	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		
Итого по разделу:		7			
Общее количество часов по программе:		*17*			
Развитие речи:		*1*			
Контрольных работ:		*1*			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
I	**РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**				
1.1.	Преданья старины глубокой Богатыри и богатырство	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1.2.	Города земли русской. Русский Север	1	0	0	Российская электронная школа
1.3	Родные просторы. Зима в русской поэзии	2	0	0	Российская электронная школа
Итого по разделу:		**4**			
II	**РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**				
2.1.	Праздники русского мира. Масленица	2	0	0	Российская электронная школа
2..2.	Тепло родного дома Всюду родимую Русь узнаю	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		**4**			
III	**РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША**				

3.1.	Не до ордена — была бы Родина Оборона Севастополя	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.2.	Загадки русской души Чудеса нужно делать своими руками	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.3.	О ваших ровесниках Реальность и мечты	3	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3.4.	Лишь слову жизнь дана . На русском дышим языке	1	0	0	Российская электронная школа
3.5	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		
Итого по разделу:		**9**			
Общее количество часов по программе:		*17*			
Развитие речи:		*1*			
Контрольных работ:		***1***			

7 КЛАСС

№п/п	Тематический блок, раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой. Русские народные песни	1			
1.2	Города земли русской. Сибирский край	1			
1.3	Родные просторы. Русское поле	1			
Итого по разделу:		3			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира. Пасха	2			
2.2	Тепло родного дома. Русские мастера	2			
Итого по разделу:		4			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					
3.1	Не до ордена —была бы Родина	3			https://educont.ru/

	На Первой мировой войне				https://resh.edu.ru/
3.2	Загадки русской души. Долюшка женская	2			
3.3	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы	3		1	
3.4	Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало	1			
3.5	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		
Итого по разделу:		10			
Общее количество часов по программе:		*17*			
Развитие речи:		*1*			
Контрольных работ:		*1*			

8 КЛАСС

№п/п	Тематический блок, раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой Легендарный герой земли русской Иван Сусанин	1			https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
1.2	Города земли русской. По Золотому кольцу	1			
1.3	Родные просторы. Волга — русская река	1			
Итого по разделу:		3			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира. Троица	2			https://educont.ru/
2.2	Тепло родного дома. Родство душ	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		4			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					

3.1	Не до ордена —была бы Родина. Дети на войне	3			https://educont.ru/
3.2	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель	2			
3.3	О ваших ровесниках. Пора взросления	3			https://resh.edu.ru/
3.4	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии	1			
3.5	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		
Итого по разделу:		10			
Общее количество часов по программе:		*17*			
Развитие речи:		*1*			
Контрольных работ:		*1*			

9 КЛАСС

№п/п	Тематический блок, раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ					
1.1	Преданья старины глубокой. Гроза двенадцатого года	2			https://educont.ru/
1.2	Города земли русской. Петербург в русской литературе	3		1	https://resh.edu.ru/
1.3	Родные просторы. Степь раздольная	1			
Итого по разделу:		6			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ					
2.1	Праздники русского мира. Августовские Спасы	1			https://educont.ru/
2.2	Тепло родного дома. Родительский дом	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		3			
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША					

3.1	Не до ордена —была бы Родина Великая Отечественная война	2			https://educont.ru/
3.2	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов	1			
3.3	О ваших ровесниках. Прощание с детством	2			https://resh.edu.ru/
3.4	Лишь слову жизнь дана «Припадаю к великой реке…»	1			
3.5	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1		
Итого по разделу:		7			
Общее количество часов по программе:		*16*			
Развитие речи:		*1*			
Контрольных работ:		*1*			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п.п		Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			**4**	
	1.1	*Преданья старины глубокой* *Малые жанры фольклора*	*1*	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
1	1.1.1	Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.Русская народная сказка «Лиса и медведь» и Литературная сказка К. Г. Паустовского «Дремучий медведь». Сопоставительный анализ	1	
	1.2	*Города земли русской* *Москва в произведениях русских писателей*	*2*	

2	1.2.1	Образ Москвы в лирике А.С. Пушкина («На тихих берегах Москвы…») и М.Ю. Лермонтова («Москва, Москва! люблю тебя как сын…»)	1	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
3	1.2.2	Л.Н. Мартынов «Красные ворота». А. П. Чехов «В Москве на Трубной площади». Историко-литературный комментарий	1	
	1.3	*Родные просторы* *Русский лес*	*1*	
4	1.3.1	Образ леса в стихотворениях русских поэтов и писателей. А.В. Кольцов «Лес», В.А. Рождественский «Берёза», И. С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			**5**	
	2.1	*Праздники русского мира* *Рождество*	*2*	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
5	2.1.1	Б.Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов «Перед Рождеством»	1	
6	2.1.2	А. И. Куприн. «Бедный принц», Н.Д. Телешов. «Ёлка Митрича»	1	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
	2.2	*Тепло родного дома* *Семейные ценности*	*3*	
7	2.2.1	Семейные ценности в рассказе И. А. Бунина «Снежный бык»	1	
8	2.2.2	В. И. Белов «Скворцы». "Научиться любить, научиться делать добро"	1	
9	2.2.3	И. А. Крылов «Дерево». Урок развития речи	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			**8**	
	3.1	*Не до ордена — была бы Родина* *Отечественная война 1812 года*	*2*	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
10	3.1.1	Могучий дух русских воинов в стихотворении Ф.Н. Глинки «Авангардная песнь»	1	
11	3.1.2	Лирический герой в стихотворении Д.В. Давыдова «Партизан» (отрывок)	1	
	3.2	*Загадки русской души*	*2*	

		Парадоксы русского характера		
12	3.2.1	Идейно-художественное своеобразие сказки К. Г. Паустовского «Похождения жука-носорога»	1	
13	3.2.2	Проблематика рассказа Ю. Я. Яковлева «Сыновья Пешеходова»	1	
	3.3	*О ваших ровесниках* *Школьные контрольные*	*2*	
14	3.3.1	Образ главного героя повести К.И. Чуковского «Серебряный герб»	1	https://resh.edu.ru/subject/14/5/
15	3.3.2	Жизнь школьников в произведениях А.А. Гиваргизова «Контрольный диктант»	1	
	3.4	*Лишь слову жизнь дана* *Родной язык, родная речь*	*2*	
16	3.4.1	И.А. Бунин «Слово», В.Г. Гордейчев «Родная речь»	1	
17	3.4.2	Итоговая контрольная работа	1	
	Общее количество часов по программе: 17 Развитие речи: 1 Контрольных работ: 1			

6 КЛАСС

№ п.п		**Раздел, тема**	**Количество часов**	
	1	**РОССИЯ — РОДИНА МОЯ**	**4**	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ resh.edu.ru
1	1.1	**Преданья старины глубокой** Славна богатырями земля Русская. Илья Муромец и Святогор. Былина. И.А. Бунин "Святогор и Илья". М.М. Пришвин "Певец Былин".	1	
2	1.2.	**Города земли русской** *Архангельск - столица Русского Севера* . **С. Г. Писахов.** «Ледяна колокольня». **Б. В. Шергин.** «Поморские были и сказания».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

3	1.3.	**Родные просторы** *Зима в русской поэзии* И.С. Никитин «Встреча зимы", А.А. Блок "Снег да снег. Всю избу занесло...". Н.М. Рубцов "Первый снег".	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	1.4.	По мотивам русских сказок о зиме Е.Л. Шварц "Два брата".	1	
	II	**РУССКИЕ ТРАДИЦИИ**	**4**	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	1.1	Масленица. Традиции празднования Масленицы в стихотворениях; М.Ю.Лермонтов "Посреди небесных тел...". А.Д. Дементьев "Прощеное воскресенье"	1	
6	1.2	А..П.Чехов "Блины". Тэффи "Блины"	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	**1.3**	*Всюду родимую Русь узнаю* В. А. Рождественский «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	**1**	
8	1.4	Ю.В. Бондарев "Поздним вечером"	1	
	III	**РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША**	**7**	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	1.1	**Не до ордена — была бы Родина** Оборона Севастополя. А.Н. Апухтин "Солдатская песня о Севастополе"	1	
10		А.А. Фет " Севастопольское братское кладбище". Р. Ивнев " Севастополь".	**1**	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11		Чудеса надо делать своими руками. Ф.И. Тютчев "Чему бы жизнь нас ни учила...". Н.С. Лесков "Неразменный рубль"	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12		В.П. Астафьев "Бабушка с малиной"	1	
13		Реальность и мечты. Р.П. Погодин "Кирпичные острова. Рассказы про Кешку и его друзей"	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14		Е.С. Велтистов "Миллион и один день каникул"	1	
15		Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос.	1	
	IV	**Развитие устной и письменной речи**	1	
16	4.1	"На русском дышим языке...". К.Д. Бальмонт "Русский язык". Ю.П. Мориц "Язык обид - язык не русский"	1	
17	4.2	Итоговая контрольная работа	1	
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**17**	

7 КЛАСС

№ п.п		Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			**4**	
	1.1	*Преданья старины глубокой* *Русские народные песни*	*1*	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
1	1.1.1	Исторические и лирические песни Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе	1	
	1.2	*Города земли русской* *Сибирский край*	*2*	
2	1.2.1	В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь…» («Тобольск»). Славное прошлое города	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	1.2.2	А. И. Солженицын «Колокол Углича». Жанровое своеобразие. Связь между прошлым и будущим	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
	1.3	*Родные просторы* *Русское поле*	*1*	
4	1.3.1	Родная природа в лирике поэтов 19 века. И.С. Никитин «Поле», И.А. Гофф «Русское поле»	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			**5**	
	2.1	*Праздники русского мира* *Пасха*	*2*	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	2.1.1	Чудесное обновление природы и человека. К.Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве», А.С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А.А. Фет «Христос Воскресе!»	1	

6	2.1.2	Нравственное перерождение человека в рассказе А. П. Чехова «Казак»	1	
	2.2	*Тепло родного дома* *Русские мастера*	*3*	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	2.2.1	В. А. Солоухин. «Камешки на ладони». Тема и идея миниатюры	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	2.2.2	Образ дома в книге Ф. А. Абрамова «Дом».	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	2.2.3	Анализ стихотворения. Р.И. Рождественский «О мастерах»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			**8**	
	3.1	*Не до ордена — была бы Родина* *На Первой мировой войне*	*2*	
10	3.1.1	Образ лирического героя в стихотворениях С.М. Городецкого «Воздушный витязь», Н.С. Гумилёва «Наступление», «Война»	1	
11	3.1.2	Идейно-художественное своеобразие рассказа М. М. Пришвина «Голубая стрекоза»	1	
	3.2	*Загадки русской души* *Долюшка женская*	*2*	
12	3.2.1	Долюшка женская. Ф.И. Тютчев «Русской женщине», Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны…», Ю.В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы…», В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия…»	1	
13		Образ героини в рассказе Ф. А. Абрамова «Золотые руки»	1	
	3.3	*О ваших ровесниках* *Взрослые детские проблемы*	*2*	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

14	3.3.1	Нравственные проблемы в рассказах А. С. Игнатовой «Джинн Сева» и Н. Н. Назаркина «Изумрудная рыбка»	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15		Нравственные проблемы в рассказах А. С. Игнатовой «Джинн Сева» и Н. Н. Назаркина «Изумрудная рыбка»	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
	3.4	*Лишь слову жизнь дана* *Такого языка на свете не бывало*	*2*	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	3.4.1	Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер…». Анализ стихотворения	1	
17	3.4.2	Итоговая контрольная работа	1	
	Общее количество часов по программе: 17 Развитие речи: 1 Контрольных работ: 1			

8 КЛАСС

№ п.п		**Раздел, тема**	**Кол-во часов**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			**3**	
	1.1	*Преданья старины глубокой* *Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*	*1*	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
1	1.1.1	Подвиг Ивана Сусанина в лирике и прозе. С.Н. Марков «Сусанин», О.А. Ильина «Во время грозного и злого поединка…», П. Н. Полевой «Избранник Божий»	1	
	1.2	*Города земли русской* *По Золотому кольцу*	*1*	

2	1.2.1	Красота русских городов и природы в произведениях русских поэтов и писателей. Ф.К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный…», М А Кузмин«Я знаю вас не понаслышке…», И.И. Кобзев «Поездкав Суздаль», В А Степанов«Золотое кольцо»	1	
	1.3	*Родные просторы* *Волга — русская река*	*1*	
3	1.3.1	Образ Волги в фольклоре, лирике и философии.	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			**4**	
	2.1	*Праздники русского мира* *Троица*	*2*	https://educont.ru/
4	2.1.1	Значение праздника в жизни русского народа. Стихотворения И.А. Бунина,С.А. Есенина,Н.И. Рыленкова, И. А. Новикова	1	https://resh.edu.ru/
5	2.1.2	Анализ одного из стихотворений	1	
	2.2	*Тепло родного дома* *Родство душ*	*2*	
6	2.2.1	Память о прошлом, наличие светлых мгновений в жизни, сила созидательного труда в рассказе Ф. А. Абрамова «Валенки»	1	https://educont.ru/
7	2.2.2	Не предавай ни в чем: ни в дружбе, ни в любви, ни себя, ни других… Т. В. Михеева. «Не предавай меня!»	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			**10**	
	3.1	*Не до ордена —была бы Родина* *Дети на войне*	*3*	https://resh.edu.ru/
8	3.1.1	Современная книга о войне и ее героях. Э. Н. Веркин «Облачный полк»	1	
9	3.1.2	Дети на войне. О судьбах, о долге и о мужестве жить	1	

10	3.1.3	Урок развития речи	1	
	3.2	*Загадки русской души* *Сеятель твой и хранитель*	*2*	
11	3.2.1	Неразгаданный сфинкс русской жизни. И. С. Тургенев «Сфинкс»	1	
12	3.2.2	Загадка русской души в рассказе Ф. М. Достоевский «Мужик Марей»	1	
	3.3	*О ваших ровесниках* *Пора взросления*	*3*	
13	3.3.1	О взрослении и становлении характера в книге Б. Л. Васильева «Завтра была война»	1	
14	3.3.2	Проблема конфликта поколений в повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось»	1	
15	3.3.3	Главный конфликт в повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось»	1	
	3.4	*Лишь слову жизнь дана* *Язык поэзии*	*2*	
16	3.4.1	Язык поэзии. И.Ф. Анненский «Третий мучительный сонет», Дон Аминадо «Наука стихосложения»	1	
17	3.4.2	Итоговая контрольная работа	1	
	Общее количество часов по программе: 17 Развитие речи: 1 Контрольных работ: 1			

9 КЛАСС

№ п.п		Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ			**6**	
	1.1	*Преданья старины глубокой* *Гроза двенадцатого года*	*2*	https://educont.ru/ https://resh.edu.ru/
1	1.1.1	Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года	1	
2	1.1.2	Отечественная война в лирике В. А. Жуковского, А.С. Пушкина, М.И. Цветаевой	1	
	1.2	*Города земли русской* *Петербург в русской литературе*	*3*	
3	1.2.1	Петербург в стихотворениях А С Пушкина	1	
4	1.2.2	Петербург в стихотворениях русских поэтов 20 века: О. Э. Мандельштама, А.А. Ахматовой, Д С Самойлова	1	
5	1.2.3	Петербург дореволюционный и революционный в книге Л. В. Успенского «Записки старого петербуржца». Фонарики-сударики»	1	
	1.3	*Родные просторы* *Степь раздольная*	*1*	
6	1.3.1	Образ степи в русском фольклоре, русской лирике и прозе	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			**3**	
	2.1	*Праздники русского мира* *Августовские Спасы*	*1*	https://educont.ru/

7	2.1.1	Особое состояние души. Стихотворения К.Д. Бальмонта, Б.А. Ахмадулиной, Е.А. Евтушенко	1	https://resh.edu.ru/
	2.2	*Тепло родного дома* *Родительский дом*	*2*	
8	2.2.1	А. П. Платонов «На заре туманной юности». «Надо относиться к людям по-отцовски»	1	
9	2.2.2	В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). Тема и идея рассказа	1	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			**7**	
10	*3.1*	*Не до ордена —была бы Родина* *Великая Отечественная война*	*2*	https://educont.ru/
11	3.1.1	Изображение ВОВ в стихотворениях поэтов-фронтовиков	1	
12	3.1.2	Ю. М. Нагибин «Ваганов». Идейный замысел рассказа.Е. И. Носов. «Переправа». Человек на войне	1	https://resh.edu.ru/
	3.2	*Загадки русской души* *Судьбы русских эмигрантов*	*1*	
13	3.2.1	Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев «Лёгкое бремя», А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	1	
	3.3	*О ваших ровесниках* *Прощание с детством*	*1*	
14	3.3.1	Ю. И. Коваль «От Красных ворот». Проблематика рассказа. История вхождения во взрослую жизнь	1	
	3.4	*Лишь слову жизнь дана «Припадаю к великой реке…»*	*2*	
15	3.4.1	И.А. Бродский «Мой народ»	1	
16	3.4.2	С.А. Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!»	1	

17	3.4.3	Итоговая контрольная работа	1	
	Общее количество часов по программе: 17 Развитие речи: 1 Контрольных работ: 1			